

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "20" декабря 2020 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                   | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                        | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации                              | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 2        | Компетенции педагога.<br>Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 3        | Коммуникативная культура педагога                                                      | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 4        | Мастерство педагогического взаимодействия                                              | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 5        | Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом                       | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |

|   |                                                                                                                      |   |   |   |    |    |      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------|
| 6 | Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6 |
| 7 | Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы        | - | - | - | 28 | 14 | 5, 6 |
| 8 | Итоговая аттестационная работа                                                                                       | - | ✓ | - | -  | -  |      |

Обозначения:

"У" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "20" декабря 2020 г. - "26" декабря 2020 г.

2: "27" декабря 2020 г. - "02" января 2021 г.

3: "03" января 2021 г. - "09" января 2021 г.

4: "10" января 2021 г. - "16" января 2021 г.

5: "17" января 2021 г. - "23" января 2021 г.

6: "24" января 2021 г. - "30" января 2021 г.