

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Современные подходы к преподаванию черчения и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "04" июля 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                               | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                    | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Открытые образовательные ресурсы в России и мире                                                   | -                | -     | -               | 6            | 4                                    | 1, 2                                       |
| 2     | Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование                               | -                | -     | -               | 4            | 2                                    | 1, 2                                       |
| 3     | Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | -                | -     | -               | 4            | 2                                    | 1, 2                                       |
| 4     | Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники                              | -                | -     | -               | 6            | 4                                    | 1, 2                                       |
| 5     | Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире                     | -                | -     | -               | 6            | 4                                    | 1, 2                                       |

|    |                                                                                      |   |   |   |    |    |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------|
| 6  | Формы и методы обучения с применением ИКТ                                            | - | - | - | 8  | 4  | 1, 2 |
| 7  | ИКТ в дошкольной образовательной организации                                         | - | - | - | 6  | 4  | 1, 2 |
| 8  | Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации                    | - | - | - | 6  | 4  | 1, 2 |
| 9  | Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании | - | - | - | 6  | 4  | 1, 2 |
| 10 | Теория и методика обучения учебному предмету "Черчение" в условиях реализации ФГОС   | - | - | - | 20 | 10 | 1, 2 |
| 11 | Итоговая аттестационная работа                                                       | - | V | - | -  | -  |      |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "04" июля 2022 г. - "10" июля 2022 г.

2: "11" июля 2022 г. - "17" июля 2022 г.