

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "25" февраля 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Технологии дифференцированного обучения и воспитания	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
2	Теоретические основы педагогических технологий	-	-	-	6	4	1, 2, 3, 4
3	Технологии развивающего обучения	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
4	Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
5	Компетентностный подход при использовании педагогических технологий	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4

6	Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ)	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
7	Конструирование педагогических технологий	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
8	Игровые педагогические технологии	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4
9	Технологии проблемного обучения и воспитания	-	-	-	8	4	5, 6, 7, 8
10	Технологии проектного обучения и воспитания	-	-	-	10	6	5, 6, 7, 8
11	Современные интерактивные технологии обучения и воспитания	-	-	-	12	6	5, 6, 7, 8
12	Тренинговые технологии	-	-	-	8	4	5, 6, 7, 8
13	Технологии программированного обучения и воспитания	-	-	-	8	4	5, 6, 7, 8
14	Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по шахматам. Проект "Шахматы в школе" в условиях реализации ФГОС	-	-	-	28	14	5, 6, 7, 8
15	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	-

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "25" февраля 2022 г. - "03" марта 2022 г.
- 2: "04" марта 2022 г. - "10" марта 2022 г.
- 3: "11" марта 2022 г. - "17" марта 2022 г.
- 4: "18" марта 2022 г. - "24" марта 2022 г.
- 5: "25" марта 2022 г. - "31" марта 2022 г.
- 6: "01" апреля 2022 г. - "07" апреля 2022 г.
- 7: "08" апреля 2022 г. - "14" апреля 2022 г.
- 8: "15" апреля 2022 г. - "21" апреля 2022 г.