

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования и современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "01" января 2022 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                         | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                              | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Педагогическое мастерство:<br>пути формирования и<br>реализации                              | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 2        | Компетенции педагога.<br>Педагогическая техника как<br>элемент педагогического<br>мастерства | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 3        | Коммуникативная культура<br>педагога                                                         | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 4        | Мастерство педагогического<br>взаимодействия                                                 | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 5        | Стратегии поведения в<br>педагогическом конфликте                                            | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 6        | Технология организации<br>диалогового взаимодействия                                         | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 5, 6, 7, 8                                       |



|    |                                                                                                                                   |   |   |   |    |    |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 7  | Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом                                                                  | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов              | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Развитие педагогического артистизма                                                                                               | - | - | - | 10 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по шахматам. Проект "Шахматы в школе" в условиях реализации ФГОС СОО | - | - | - | 32 | 16 | 5, 6, 7, 8 |
| 11 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                    | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "01" января 2022 г. - "07" января 2022 г.
- 2: "08" января 2022 г. - "14" января 2022 г.
- 3: "15" января 2022 г. - "21" января 2022 г.
- 4: "22" января 2022 г. - "28" января 2022 г.
- 5: "29" января 2022 г. - "04" февраля 2022 г.
- 6: "05" февраля 2022 г. - "11" февраля 2022 г.
- 7: "12" февраля 2022 г. - "18" февраля 2022 г.
- 8: "19" февраля 2022 г. - "25" февраля 2022 г.