

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Технологии активного обучения и методика проведения учебно-тренировочных занятий по курсу «Шахматы» в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "04" февраля 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                         | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                              | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности                    | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Психолого-педагогические условия эффективной реализации интерактивного обучения и воспитания | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания                                     | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Игровые методы обучения и воспитания                                                         | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Метод коллективного анализа ситуаций                                                         | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|    |                                                                                                                                             |   |   |   |    |    |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 6  | Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой                                                           | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 7  | Тренинг как форма комплексного использования интерактивных методов обучения и воспитания                                                    | - | - | - | 16 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия | - | - | - | 12 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по шахматам в общеобразовательной школе. Проект "Шахматы в школе"              | - | - | - | 32 | 16 | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                              | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "04" февраля 2022 г. - "10" февраля 2022 г.

2: "11" февраля 2022 г. - "17" февраля 2022 г.

3: "18" февраля 2022 г. - "24" февраля 2022 г.

4: "25" февраля 2022 г. - "03" марта 2022 г.

5: "04" марта 2022 г. - "10" марта 2022 г.

6: "11" марта 2022 г. - "17" марта 2022 г.

7: "18" марта 2022 г. - "24" марта 2022 г.

8: "25" марта 2022 г. - "31" марта 2022 г.