

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования и современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "16" марта 2019 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                   | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                        | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации                              | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 2        | Компетенции педагога.<br>Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 3        | Коммуникативная культура педагога                                                      | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 4        | Мастерство педагогического взаимодействия                                              | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 5        | Стратегии поведения в педагогическом конфликте                                         | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 6        | Технология организации диалогового взаимодействия                                      | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 5, 6, 7, 8                                       |

|    |                                                                                                                                                     |   |   |   |    |    |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 7  | Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом                                                                                    | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов                                | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Развитие педагогического артистизма                                                                                                                 | - | - | - | 10 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по шахматам в начальной школе. Проект "Шахматы в школе" в условиях реализации ФГОС НОО | - | - | - | 32 | 16 | 5, 6, 7, 8 |
| 11 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                                      | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "16" марта 2019 г. - "22" марта 2019 г.
- 2: "23" марта 2019 г. - "29" марта 2019 г.
- 3: "30" марта 2019 г. - "05" апреля 2019 г.
- 4: "06" апреля 2019 г. - "12" апреля 2019 г.
- 5: "13" апреля 2019 г. - "19" апреля 2019 г.
- 6: "20" апреля 2019 г. - "26" апреля 2019 г.
- 7: "27" апреля 2019 г. - "03" мая 2019 г.
- 8: "04" мая 2019 г. - "10" мая 2019 г.