

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Методика проведения учебно-тренировочных занятий по курсу «Шахматы» и технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "09" октября 2019 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                                                                    | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                         | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Учебно-исследовательская и проектная деятельность и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)                         | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 2        | Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 3        | Постановка проблемы. Выбор темы исследования                                                                                            | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 4        | Наблюдение как способ выявления проблем                                                                                                 | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |

|    |                                                                                                                                                     |   |   |   |    |    |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 5  | Планирование выполнения практического задания                                                                                                       | - | - | - | 12 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 6  | Система общеучебных умений учащихся                                                                                                                 | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 7  | Методы и приемы развития исследовательских способностей, навыков и умений. Методика организации игр-исследований                                    | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Определение цели и задач, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования                                                               | - | - | - | 10 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Формирование информационной основы исследования. Работа с литературой                                                                               | - | - | - | 10 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Выбор методов эксперимента. Оформление работы, презентация проекта и исследования                                                                   | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 11 | Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по шахматам в начальной школе. Проект "Шахматы в школе" в условиях реализации ФГОС НОО | - | - | - | 28 | 14 | 5, 6, 7, 8 |
| 12 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                                      | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "09" октября 2019 г. - "15" октября 2019 г.
- 2: "16" октября 2019 г. - "22" октября 2019 г.
- 3: "23" октября 2019 г. - "29" октября 2019 г.
- 4: "30" октября 2019 г. - "05" ноября 2019 г.
- 5: "06" ноября 2019 г. - "12" ноября 2019 г.
- 6: "13" ноября 2019 г. - "19" ноября 2019 г.
- 7: "20" ноября 2019 г. - "26" ноября 2019 г.
- 8: "27" ноября 2019 г. - "03" декабря 2019 г.