

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Методы и технологии организации учебно-тренировочных занятий по курсу «Шахматы» в условиях реализации ФГОС НОО и системно-деятельностный подход в педагогике»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "15" ноября 2018 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                                      | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                                           | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Психологические основы<br>системно-деятельностного подхода                                                | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 2        | Системно-деятельностный подход<br>как основа ФГОС                                                         | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 3        | Проектирование учебно-<br>воспитательного мероприятия в<br>концепции системно-<br>деятельностного подхода | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 4        | Активные методы обучения и<br>воспитания в системно-<br>деятельностном подходе                            | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |



|    |                                                                                                                                                                |   |   |   |    |    |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 5  | Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении                                               | - | - | - | 14 | 8  | 1, 2, 3, 4 |
| 6  | Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода                                          | - | - | - | 16 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 7  | Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении и воспитании                                                                                      | - | - | - | 16 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по шахматам в начальной школе. Проект "Шахматы в школе" в условиях реализации ФГОС НОО            | - | - | - | 28 | 14 | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                                                 | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "15" ноября 2018 г. - "21" ноября 2018 г.
- 2: "22" ноября 2018 г. - "28" ноября 2018 г.
- 3: "29" ноября 2018 г. - "05" декабря 2018 г.
- 4: "06" декабря 2018 г. - "12" декабря 2018 г.
- 5: "13" декабря 2018 г. - "19" декабря 2018 г.
- 6: "20" декабря 2018 г. - "26" декабря 2018 г.
- 7: "27" декабря 2018 г. - "02" января 2019 г.
- 8: "03" января 2019 г. - "09" января 2019 г.