

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Инновационные подходы к организации учебного процесса и современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "13" апреля 2022 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                        | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                             | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса           | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 2        | Поиск и генерирование инновационных идей                                    | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 3        | Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 4        | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 5        | Особенности реализации технологического подхода в образовании и воспитании  | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |



|    |                                                                                                                                                     |   |   |   |    |    |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 6  | Поиск и генерирование инновационных идей                                                                                                            | - | - | - | 10 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 7  | Методы выбора, прогнозирования, поиска идей инноваций. Сущность и структура инновационного проекта                                                  | - | - | - | 12 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Новые подходы к организации педагогического процесса                                                                                                | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Проектные технологии в образовании и воспитании                                                                                                     | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по шахматам в начальной школе. Проект "Шахматы в школе" в условиях реализации ФГОС НОО | - | - | - | 28 | 14 | 5, 6, 7, 8 |
| 11 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                                      | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "13" апреля 2022 г. - "19" апреля 2022 г.

2: "20" апреля 2022 г. - "26" апреля 2022 г.

3: "27" апреля 2022 г. - "03" мая 2022 г.

4: "04" мая 2022 г. - "10" мая 2022 г.

5: "11" мая 2022 г. - "17" мая 2022 г.

6: "18" мая 2022 г. - "24" мая 2022 г.

7: "25" мая 2022 г. - "31" мая 2022 г.

8: "01" июня 2022 г. - "07" июня 2022 г.