

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Инновационные подходы к организации учебного процесса и современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "29" марта 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4
2	Поиск и генерирование инновационных идей	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
3	Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
4	Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
5	Особенности реализации технологического подхода в образовании и воспитании	-	-	-	16	8	1, 2, 3, 4

6	Поиск и генерирование инновационных идей	-	-	-	10	6	5, 6, 7, 8
7	Методы выбора, прогнозирования, поиска идей инноваций. Сущность и структура инновационного проекта	-	-	-	12	6	5, 6, 7, 8
8	Новые подходы к организации педагогического процесса	-	-	-	14	8	5, 6, 7, 8
9	Проектные технологии в образовании и воспитании	-	-	-	14	8	5, 6, 7, 8
10	Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по шахматам в начальной школе. Проект "Шахматы в школе" в условиях реализации ФГОС НОО	-	-	-	28	14	5, 6, 7, 8
11	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "29" марта 2022 г. - "04" апреля 2022 г.
- 2: "05" апреля 2022 г. - "11" апреля 2022 г.
- 3: "12" апреля 2022 г. - "18" апреля 2022 г.
- 4: "19" апреля 2022 г. - "25" апреля 2022 г.
- 5: "26" апреля 2022 г. - "02" мая 2022 г.
- 6: "03" мая 2022 г. - "09" мая 2022 г.
- 7: "10" мая 2022 г. - "16" мая 2022 г.
- 8: "17" мая 2022 г. - "23" мая 2022 г.