

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Технологии активного обучения и методика проведения учебно-тренировочных занятий по курсу «Шахматы» в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "22" февраля 2019 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности	-	-	-	12	6	1, 2, 3
2	Психолого-педагогические условия эффективной реализации интерактивного обучения и воспитания	-	-	-	16	8	1, 2, 3
3	Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания	-	-	-	12	6	1, 2, 3
4	Игровые методы обучения и воспитания	-	-	-	14	8	1, 2, 3

5	Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой	-	-	-	14	8	1, 2, 3
6	Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия	-	-	-	12	6	1, 2, 3
7	Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по шахматам в начальной школе. Проект "Шахматы в школе" в условиях реализации ФГОС НОО	-	-	-	28	14	1, 2, 3
8	Итоговая аттестационная работа	-	✓	-	-	-	

Обозначения:

"✓" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "22" февраля 2019 г. - "28" февраля 2019 г.

2: "01" марта 2019 г. - "07" марта 2019 г.

3: "08" марта 2019 г. - "14" марта 2019 г.