

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Младший воспитатель: Интерактивная педагогика в процессе проведения занятий и формирования условий для социально-психологической реабилитации и социальной адаптации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "15" апреля 2024 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                         | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                              | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Интерактивные методы в педагогике дошкольного образования                                    | -                | -     | -                  | 18           | 10                                         | 1, 2, 3, 4                                       |
| 2        | Психолого-педагогические условия эффективной реализации интерактивного обучения и воспитания | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 3        | Методологические принципы организации интерактивного обучения                                | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 4        | Интерактивные игровые методы обучения и воспитания                                           | -                | -     | -                  | 18           | 10                                         | 1, 2, 3, 4                                       |

|   |                                                                                                                              |   |   |   |    |   |      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------|
| 5 | Сюжетно-ролевая игра как инструмент коммуникации и развития детей дошкольного возраста                                       | - | - | - | 12 | 6 | 5, 6 |
| 6 | Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (по предметным областям) | - | - | - | 16 | 8 | 5, 6 |
| 7 | Игротренинг и нетрадиционные методики в работе с детьми дошкольного возраста                                                 | - | - | - | 16 | 8 | 5, 6 |
| 8 | Итоговая аттестационная работа                                                                                               |   | V | - | -  | - |      |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "15" апреля 2024 г. - "21" апреля 2024 г.

2: "22" апреля 2024 г. - "28" апреля 2024 г.

3: "29" апреля 2024 г. - "05" мая 2024 г.

4: "06" мая 2024 г. - "12" мая 2024 г.

5: "13" мая 2024 г. - "19" мая 2024 г.

6: "20" мая 2024 г. - "26" мая 2024 г.