

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Младший воспитатель: Интерактивная педагогика в процессе проведения занятий и формирования условий для социально-психологической реабилитации и социальной адаптации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "25" октября 2021 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Интерактивные методы в педагогике дошкольного образования	-	-	-	18	10	1, 2, 3
2	Психолого-педагогические условия эффективной реализации интерактивного обучения и воспитания	-	-	-	12	6	1, 2, 3
3	Методологические принципы организации интерактивного обучения	-	-	-	16	8	1, 2, 3
4	Интерактивные игровые методы обучения и воспитания	-	-	-	18	10	1, 2, 3

5	Сюжетно-ролевая игра как инструмент коммуникации и развития детей дошкольного возраста	-	-	-	12	6	1, 2, 3
6	Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (по предметным областям)	-	-	-	16	8	1, 2, 3
7	Игротренинг и нетрадиционные методики в работе с детьми дошкольного возраста	-	-	-	16	8	1, 2, 3
8	Итоговая аттестационная работа		V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "25" октября 2021 г. - "31" октября 2021 г.

2: "01" ноября 2021 г. - "07" ноября 2021 г.

3: "08" ноября 2021 г. - "14" ноября 2021 г.