

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагогическое образование: Теория и методика организации учебно-воспитательной деятельности. Педагог-воспитатель группы продленного дня»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 408 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "23" февраля 2022 г.

| № п/п | Наименование учебной дисциплины                                                 | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение учебных дисциплин по периоду обучения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|       |                                                                                 | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                                        |
| 1     | Риторика                                                                        | -                | V     | -               | 20           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 2     | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                              | -                | V     | -               | 20           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 3     | Информационно-коммуникационные технологии в педагогике                          | -                | V     | -               | 20           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 4     | Образовательное право и ФГОС                                                    | -                | V     | -               | 18           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 5     | Педагогика                                                                      | V                | -     | -               | 30           | 16                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 6     | Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование                        | -                | V     | -               | 30           | 16                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 7     | Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога | -                | V     | -               | 18           | 10                                   | 5, 6, 7, 8                                          |

|    |                                                                            |   |   |   |    |    |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|---------------|
| 8  | Системно-деятельностный подход в педагогике                                | - | V | - | 26 | 14 | 5, 6, 7, 8    |
| 9  | Психология развития и возрастная психология                                | - | V | - | 16 | 8  | 5, 6, 7, 8    |
| 10 | Педагогическая психология                                                  | V | - | - | 24 | 12 | 5, 6, 7, 8    |
| 11 | Воспитательные технологии во внеурочной работе образовательной организации | V | - | - | 42 | 22 | 5, 6, 7, 8    |
| 12 | Психология детей младшего школьного возраста                               | - | V | - | 22 | 12 | 9, 10, 11, 12 |
| 13 | Теория и методика воспитания младших школьников                            | - | V | - | 26 | 14 | 9, 10, 11, 12 |
| 14 | Познавательная деятельность учащихся                                       | - | V | - | 40 | 20 | 9, 10, 11, 12 |
| 15 | Организация культурно-досуговой деятельности учащихся                      | V | - | - | 52 | 26 | 9, 10, 11, 12 |
| 16 | Итоговый междисциплинарный экзамен                                         | - | - | - | 4  | -  | 12            |
| 17 | Итоговая аттестационная работа                                             | - | V | - | -  | -  | 9, 10, 11, 12 |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "23" февраля 2022 г. - "01" марта 2022 г.
- 2: "02" марта 2022 г. - "08" марта 2022 г.
- 3: "09" марта 2022 г. - "15" марта 2022 г.
- 4: "16" марта 2022 г. - "22" марта 2022 г.
- 5: "23" марта 2022 г. - "29" марта 2022 г.
- 6: "30" марта 2022 г. - "05" апреля 2022 г.
- 7: "06" апреля 2022 г. - "12" апреля 2022 г.
- 8: "13" апреля 2022 г. - "19" апреля 2022 г.
- 9: "20" апреля 2022 г. - "26" апреля 2022 г.
- 10: "27" апреля 2022 г. - "03" мая 2022 г.
- 11: "04" мая 2022 г. - "10" мая 2022 г.
- 12: "11" мая 2022 г. - "17" мая 2022 г.