

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "15" июня 2019 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                         | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                              | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Методы развития познавательной деятельности детей                                            | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Интерактивные методы в педагогике дошкольного образования                                    | -                | -     | -               | 18           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Психолого-педагогические условия эффективной реализации интерактивного обучения и воспитания | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Методологические принципы организации интерактивного обучения                                | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|    |                                                                                                                            |   |   |   |    |    |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 5  | Коммуникативная и игротехническая компетентность педагога как условие реализации потенциала интерактивных методов обучения | - | - | - | 12 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 6  | Интерактивные игровые методы обучения и воспитания                                                                         | - | - | - | 18 | 10 | 5, 6, 7, 8 |
| 7  | Игра как метод интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации                                           | - | - | - | 12 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Сюжетно-ролевая игра как инструмент коммуникации и развития детей дошкольного возраста                                     | - | - | - | 12 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Проектная методика в дошкольной образовательной организации                                                                | - | - | - | 16 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Игротренинг и нетрадиционные методики в работе с детьми дошкольного возраста                                               | - | - | - | 16 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 11 | Итоговая аттестационная работа                                                                                             | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "15" июня 2019 г. - "21" июня 2019 г.
- 2: "22" июня 2019 г. - "28" июня 2019 г.
- 3: "29" июня 2019 г. - "05" июля 2019 г.
- 4: "06" июля 2019 г. - "12" июля 2019 г.
- 5: "13" июля 2019 г. - "19" июля 2019 г.
- 6: "20" июля 2019 г. - "26" июля 2019 г.
- 7: "27" июля 2019 г. - "02" августа 2019 г.
- 8: "03" августа 2019 г. - "09" августа 2019 г.