

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 72 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "03" сентября 2018 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	-	-	-	20	10	1, 2, 3, 4
2	Технологии дифференцированного обучения и воспитания	-	-	-	6	4	1, 2, 3, 4
3	Теоретические основы педагогических технологий	-	-	-	4	2	1, 2, 3, 4
4	Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей в дошкольной образовательной организации	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
5	Конструирование педагогических технологий	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
6	Игровые педагогические технологии	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4

7	Современные интерактивные технологии обучения и воспитания	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
8	Современные педагогические технологии в воспитательном процессе и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)	-	-	-	6	4	1, 2, 3, 4
9	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "03" сентября 2018 г. - "09" сентября 2018 г.

2: "10" сентября 2018 г. - "16" сентября 2018 г.

3: "17" сентября 2018 г. - "23" сентября 2018 г.

4: "24" сентября 2018 г. - "30" сентября 2018 г.