

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "03" февраля 2019 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                         | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                              | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС | -                | -     | -               | 28           | 14                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса            | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Поиск и формирование инновационных идей                                      | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании  | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты  | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|    |                                                                                      |   |   |   |    |   |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------------|
| 6  | Реализация технологического подхода в образовании и воспитании                       | - | - | - | 16 | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 7  | Поиск и генерирование инновационных идей                                             | - | - | - | 10 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 8  | Сущность и структура инновационного проекта в образовательно-воспитательном процессе | - | - | - | 12 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 9  | Современные подходы к организации педагогического процесса                           | - | - | - | 14 | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Проектные технологии в воспитании                                                    | - | - | - | 14 | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | Итоговая аттестационная работа                                                       | - | V | - | -  | - |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "03" февраля 2019 г. - "09" февраля 2019 г.

2: "10" февраля 2019 г. - "16" февраля 2019 г.

3: "17" февраля 2019 г. - "23" февраля 2019 г.

4: "24" февраля 2019 г. - "02" марта 2019 г.