

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "29" октября 2019 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	-	-	-	28	14	1, 2, 3, 4
2	Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4
3	Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания	-	-	-	16	8	1, 2, 3, 4
4	Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4
5	Игровые методы обучения и воспитания	-	-	-	14	8	5, 6

6	Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой	-	-	-	14	8	5,6
7	Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия	-	-	-	12	6	3,6
8	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	-

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "29" октября 2019 г. - "04" ноября 2019 г.
- 2: "05" ноября 2019 г. - "11" ноября 2019 г.
- 3: "12" ноября 2019 г. - "18" ноября 2019 г.
- 4: "19" ноября 2019 г. - "25" ноября 2019 г.
- 5: "26" ноября 2019 г. - "02" декабря 2019 г.
- 6: "03" декабря 2019 г. - "09" декабря 2019 г.