

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "29" декабря 2019 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                                   | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                        | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Основные положения инклюзивного образования                                                            | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении                                                         | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Междисциплинарное взаимодействие и психолого-медико-педагогический консилиум в инклюзивном образовании | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Индивидуальная образовательная программа учащегося                                                     | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Педагогические методы инклюзивного обучения                                                            | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|   |                                                                                                            |   |   |   |    |   |            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------------|
| 6 | Технологии и методы инклюзивного образования и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) | - | - | - | 10 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Итоговая аттестационная работа                                                                             | - | ✓ | - | -  | - |            |

Обозначения:

"✓" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "29" декабря 2019 г. - "04" января 2020 г.

2: "05" января 2020 г. - "11" января 2020 г.

3: "12" января 2020 г. - "18" января 2020 г.

4: "19" января 2020 г. - "25" января 2020 г.