Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»

1008001.1

у тверждено
Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

ссиональная пере

учебный план

Утверждено

Решением Ученого совета Ма

(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Min Nocrobote an atealie with lipother. Наименование образовательной программы: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 620 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "30" марта 2020 г.

(C) Y		20,		0	7		D. C	0,	
OMIL		A.TU.T.	Форм	а аттес	стации	Tp	рудоемкость	Распределение учебных дисциплин	100
	№ п/п	Наименование учебной	28		BCI		OK.	по периоду обучения	V-Lo.
TO TO	п/п	дисциплины	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели	R'
	1	Общая педагогика	V	-		34	18	1, 2, 3, 4	NA
	2	Педагогическая риторика	My-	V	2012	30	16	1, 2, 3, 4	Chi
(ID	3	Общая психология	V) -	34	18	1, 2, 3, 4	
Ha.	4	Теория обучения и воспитания	V	377	-	34	18	5, 6, 7, 8	A
VO.	5	Взаимодействие участников образовательного процесса	gt.	V		30	16	5, 6, 7, 8	11 50
4	6	Возрастная и педагогическая психология	5-	V	CH.	32	16	5, 6, 7, 8	916
16 Fig.		Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	-40	V	- 34	28	14, 10	5, 6, 7, 8	CKO.
>	C	Информационно-	PIL		Sark		CHIL	202	OB
200	8	коммуникационные технологии	-	V	-	32	16	9, 10, 11, 12	
MATIR		в обучении и воспитании	-0 ⁺		4	OMILI	94.701	NA TO	
	di.	20 geco	05:01		SHOH	, c	1029/	Tellill.	53191
110				16/10		4			

	S.	307	neco.		Kil		ST.		HILL
a die	9	Основы медицинских знан	ий и -	OV.	- ,	230	16 53	9, 10, 11, 12) c
to.	A 1	здорового образа жизни Теория и практика	40		10		100	101/4	100
Ś	10	дополнительного образован детей и взрослых	V	- %	Soc.	32	16	9, 10, 11, 12	
AND THE	11	Педагогические технологи дополнительном образован		1160	- 4	28	14 2011	9, 10, 11, 12	
	-	детей и взрослых		7	N		CNO	401	40,
	12	Методика развития творчес потенциала	ского -	V	36-	36	18	13, 14, 15, 16	
THE THE PARTY OF T	1.3	Основы персонального образования	-	OV	-	28	14,05	13, 14, 15, 16	200
	14	Методика оценивания учеб достижений учащихся		-	CHIN	32	16	13, 14, 15, 16	Cilly
TURO		Инновационные технологи проектная деятельность в образовании	-	A WER	-	365	18	13, 14, 15, 16	
St.	16	Технологии организации здоровьесберегающей	CBCH	V	20/F.Tr	32	16 16	17, 18, 19, 20	CCNOis
Miles		деятельности в образовател организации	0	000		AL ?		30 76	
HO.	5	Специальные образователь стандарты в условиях реализации образовательно процесса детей с ОВЗ	NL.	V	KOBOKO	36	00 L. 18	17, 18, 19, 20	OF TO IT
J. TUTO	18	Оценка эффективности деятельности образователь организации	ной -	100	- <	7210	36 7 05	21, 22, 23, 24	
	19	Итоговый междиециплинар экзамен	оный	-	Sapt	4	COBC!	24	SHIM
	20	Итоговая аттестационная р	абота -	V	-	100	-	21, 22, 23, 24	<u>></u>
		вначения:	6				A. Kill	CKON	1170
4		отметка об отсутствии	1050		CHILL		Sall	CKOB	apl
9x.ru	Эбоз	вначения при распределени 1: "30" марта 2020 г "05"	и по периоду апреля 2020 г	обучения г.	í:	LO U	The state of the s	TI III	9
507	S	2: "06" апреля 2020 г "12' 3: "13" апреля 2020 г "19'	' апреля 2020 ' апреля 2020	Г.	5319	•	e HIII	201.1	OBCEC
1120	X,	4: "20" апреля 2020 г "26' 5: "27" апреля 2020 г "03' 6: "04" мая 2020 г "10" ма	апреля 2020 ' мая 2020 г. ія 2020 г	r.	30	MIE		102	
MIN	W.	7: "11" мая 2020 г "17" ма	ля 2020 г.	Jr.	Holly	O.	Sapk. Turk	CLOBOLEAN TO	Salkin
11.10		1800		all	, o	17		51	3

Обозначения при распределении по периоду обучения: 1: "30" марта 2020 г. - "05" апреля 2020 г. 2: "06" апреля 2020 г. - "12" апреля 2020 г. 4: "20" -

- 4: "20" апреля 2020 г. "26" апреля 2020 г.
- 5: "27" апреля 2020 г. "03" мая 2020 г.
- до" апреля да 2020 г. "03" мая 202 да 2020 г. "10" мая 2020 г. 7: "11" мая 2020 г. "17" мая 2020 г.

salkin nosalkin nosal Sund Hoodecchoral that wante to that Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Macked Read at a tenth Hoodecch that the tenth Hoodecch the tenth Hoodecch that t The safe of the safe the safe