

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "19" сентября 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                                                 | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                                      | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Основы современных образовательных технологий в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике                   | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2                                       |
| 2     | Индивидуальная образовательная траектория учащегося                                                                  | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2                                       |
| 3     | Технологии индивидуального обучения                                                                                  | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2                                       |
| 4     | Дизонтогенез: виды и признаки (нарушения слуха, речи, зрения, двигательной системы, сложности психического развития) | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2                                       |
| 5     | Методический базис коррекционной педагогики                                                                          | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2                                       |

|   |                                                                                                       |   |   |   |    |   |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------|
| 6 | Принципы, содержание и формы организации учебного процесса в коррекционном образовательном учреждении | - | - | - | 8  | 4 | 1, 2 |
| 7 | Современные методы коррекционной педагогики                                                           | - | - | - | 10 | 6 | 1, 2 |
| 8 | Педагогические технологии в коррекционном образовании                                                 | - | - | - | 8  | 4 | 1, 2 |
| 9 | Итоговая аттестационная работа                                                                        | - | V | - | -  | - |      |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "19" сентября 2022 г. - "25" сентября 2022 г.

2: "26" сентября 2022 г. - "02" октября 2022 г.