

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "17" февраля 2019 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                               | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                    | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Основы современных образовательных технологий в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Особый ребенок как объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности                       | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Индивидуальная образовательная траектория учащегося                                                | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Технологии индивидуального обучения                                                                | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Новые образовательные технологии в индивидуальном обучении                                         | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|    |                                                                                                                      |   |   |   |    |   |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------------|
| 6  | Информационно-коммуникационные технологии в индивидуальном обучении                                                  | - | - | - | 10 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 7  | Особенности учета возрастных психологических изменений в коррекционной педагогике                                    | - | - | - | 12 | 6 | 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Дизонтогенез: виды и признаки (нарушения слуха, речи, зрения, двигательной системы, сложности психического развития) | - | - | - | 12 | 6 | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Методический базис коррекционной педагогики                                                                          | - | - | - | 16 | 8 | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Принципы, содержание и формы организации учебного процесса в коррекционном образовательном учреждении                | - | - | - | 12 | 6 | 5, 6, 7, 8 |
| 11 | Современные методы коррекционной педагогики                                                                          | - | - | - | 4  | 2 | 5, 6, 7, 8 |
| 12 | Педагогические технологии в коррекционном образовании                                                                | - | - | - | 12 | 6 | 5, 6, 7, 8 |
| 13 | Контроль и оценка знаний в коррекционной педагогике                                                                  | - | - | - | 8  | 4 | 5, 6, 7, 8 |
| 14 | Итоговая аттестационная работа                                                                                       | - | V | - | -  | - |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "17" февраля 2019 г. - "23" февраля 2019 г.

2: "24" февраля 2019 г. - "02" марта 2019 г.

3: "03" марта 2019 г. - "09" марта 2019 г.

4: "10" марта 2019 г. - "16" марта 2019 г.

5: "17" марта 2019 г. - "23" марта 2019 г.

6: "24" марта 2019 г. - "30" марта 2019 г.

7: "31" марта 2019 г. - "06" апреля 2019 г.

8: "07" апреля 2019 г. - "13" апреля 2019 г.