

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Теория и методика воспитания младших школьников и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "12" августа 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                                                  | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                                       | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Системно-деятельностный подход как основа ФГОС                                                                        | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода                        | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении      | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|   |                                                                                                                                                                |   |   |   |    |    |            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 5 | Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Теория и методика воспитания младших школьников                                                                                                                | - | - | - | 20 | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                                                 | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "12" августа 2022 г. - "18" августа 2022 г.

2: "19" августа 2022 г. - "25" августа 2022 г.

3: "26" августа 2022 г. - "01" сентября 2022 г.

4: "02" сентября 2022 г. - "08" сентября 2022 г.