

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Теория и методика воспитания младших школьников и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "26" мая 2020 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                                             | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                                  | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Психологические основы системно-деятельностного подхода                                                          | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3                                    |
| 2     | Системно-деятельностный подход как основа ФГОС                                                                   | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3                                    |
| 3     | Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода                   | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3                                    |
| 4     | Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3                                    |

|   |                                                                                                                                                                |   |   |   |    |    |         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|---------|
| 5 | Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода                                          | - | - | - | 16 | 8  | 1, 2, 3 |
| 6 | Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода | - | - | - | 14 | 8  | 1, 2, 3 |
| 7 | Теория и методика воспитания младших школьников                                                                                                                | - | - | - | 24 | 12 | 1, 2, 3 |
| 8 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                                                 | - | V | - | -  | -  |         |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "26" мая 2020 г. - "01" июня 2020 г.

2: "02" июня 2020 г. - "08" июня 2020 г.

3: "09" июня 2020 г. - "15" июня 2020 г.