

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Современные инструменты оценки учебных достижений учащихся и актуальные вопросы методики воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "18" марта 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                           | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Сущность качества образования                                  | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3                                    |
| 2     | Педагогические измерения в структуре управления качеством      | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3                                    |
| 3     | Средства оценки результатов обучения                           | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3                                    |
| 4     | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3                                    |
| 5     | Педагогические тесты: сущность и разработка                    | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3                                    |
| 6     | Виды тестов и формы тестовых заданий                           | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3                                    |

|   |                                                                             |   |   |   |    |    |         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|---------|
| 7 | Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования | - | - | - | 14 | 8  | 1, 2, 3 |
| 8 | Теория и методика воспитания младших школьников                             | - | - | - | 24 | 12 | 1, 2, 3 |
| 9 | Итоговая аттестационная работа                                              | - | V | - | -  |    |         |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "18" марта 2022 г. - "24" марта 2022 г.

2: "25" марта 2022 г. - "31" марта 2022 г.

3: "01" апреля 2022 г. - "07" апреля 2022 г.