

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста и младших школьников в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "15" января 2022 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                        | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                             | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса           | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3                                          |
| 2        | Поиск и генерирование инновационных идей                                    | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3                                          |
| 3        | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3                                          |
| 4        | Особенности реализации технологического подхода в обучении и воспитании     | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3                                          |
| 5        | Новые подходы к организации педагогического процесса                        | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3                                          |

|   |                                                                                       |   |   |   |    |    |         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|---------|
| 6 | Проектные технологии в образовании и воспитании                                       | - | - | - | 14 | 8  | 1, 2, 3 |
| 7 | Теория и методика физического воспитания и развития дошкольников и младших школьников | - | - | - | 24 | 12 | 1, 2, 3 |
| 8 | Итоговая аттестационная работа                                                        | - | V | - | -  | -  |         |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "15" января 2022 г. - "21" января 2022 г.

2: "22" января 2022 г. - "28" января 2022 г.

3: "29" января 2022 г. - "04" февраля 2022 г.