

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное дошкольное образование: Дошкольная дефектология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 910 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "26" марта 2022 г.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение учебных дисциплин по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-	V	-	36	18	1, 2, 3, 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	-	V	-	40	20	1, 2, 3, 4
3	Образовательное право и ФГОС	-	V	-	28	14	1, 2, 3, 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	V	-	-	54	28	5, 6, 7, 8
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	V	-	-	54	28	5, 6, 7, 8
6	Невропатология	V	-	-	42	22	5, 6, 7, 8
7	Основы нейропсихологии	-	V	-	40	20	9, 10, 11, 12
8	Психопатология	-	V	-	40	20	9, 10, 11, 12

9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	-	V	-	44	22	9, 10, 11, 12
10	Психолингвистика	-	V	-	48	24	13, 14, 15, 16
11	Средства коррекции нарушений зрения у дошкольников	-	V	-	38	20	13, 14, 15, 16
12	Специальная методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ	-	V	-	36	18	13, 14, 15, 16
13	Специальная методика сенсорного и умственного воспитания дошкольников	-	V	-	56	28	17, 18, 19, 20
14	Дошкольная тифлопедагогика и тифлопсихология	V	-	-	54	28	17, 18, 19, 20
15	Средства коррекции нарушений речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью	-	V	-	56	28	17, 18, 19, 20
16	Дошкольная сурдопедагогика и сурдопсихология	V	-	-	54	28	21, 22, 23, 24
17	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	V	-	48	24	21, 22, 23, 24
18	Дошкольная олигофренопедагогика и олигофренопсихология	V	-	-	54	28	21, 22, 23, 24
19	Коррекционная ритмика	-	V	-	84	42	25, 26, 27, 28
20	Итоговый (междисциплинарный) экзамен	-	-	-	4	-	32
21	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	25, 26, 27, 28

Обозначения:

"V" – отметка о наличии

"-" – отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "26" марта 2022 г. - "01" апреля 2022 г.
- 2: "02" апреля 2022 г. - "08" апреля 2022 г.
- 3: "09" апреля 2022 г. - "15" апреля 2022 г.
- 4: "16" апреля 2022 г. - "22" апреля 2022 г.
- 5: "23" апреля 2022 г. - "29" апреля 2022 г.
- 6: "30" апреля 2022 г. - "06" мая 2022 г.
- 7: "07" мая 2022 г. - "13" мая 2022 г.

- 8: "14" мая 2022 г. - "20" мая 2022 г.
- 9: "21" мая 2022 г. - "27" мая 2022 г.
- 10: "28" мая 2022 г. - "03" июня 2022 г.
- 11: "04" июня 2022 г. - "10" июня 2022 г.
- 12: "11" июня 2022 г. - "17" июня 2022 г.
- 13: "18" июня 2022 г. - "24" июня 2022 г.
- 14: "25" июня 2022 г. - "01" июля 2022 г.
- 15: "02" июля 2022 г. - "08" июля 2022 г.
- 16: "09" июля 2022 г. - "15" июля 2022 г.
- 17: "16" июля 2022 г. - "22" июля 2022 г.
- 18: "23" июля 2022 г. - "29" июля 2022 г.
- 19: "30" июля 2022 г. - "05" августа 2022 г.
- 20: "06" августа 2022 г. - "12" августа 2022 г.
- 21: "13" августа 2022 г. - "19" августа 2022 г.
- 22: "20" августа 2022 г. - "26" августа 2022 г.
- 23: "27" августа 2022 г. - "02" сентября 2022 г.
- 24: "03" сентября 2022 г. - "09" сентября 2022 г.
- 25: "10" сентября 2022 г. - "16" сентября 2022 г.
- 26: "17" сентября 2022 г. - "23" сентября 2022 г.
- 27: "24" сентября 2022 г. - "30" сентября 2022 г.
- 28: "01" октября 2022 г. - "07" октября 2022 г.
- 29: "08" октября 2022 г. - "14" октября 2022 г.
- 30: "15" октября 2022 г. - "21" октября 2022 г.
- 31: "22" октября 2022 г. - "28" октября 2022 г.
- 32: "29" октября 2022 г. - "04" ноября 2022 г.