

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное дошкольное образование: Дошкольная дефектология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 910 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "29" октября 2018 г.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение учебных дисциплин по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-	V	-	36	18	1, 2, 3, 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	-	V	-	40	20	1, 2, 3, 4
3	Образовательное право и ФГОС	-	V	-	28	14	1, 2, 3, 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	V	-	-	54	28	5, 6, 7, 8
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	V	-	-	54	28	5, 6, 7, 8
6	Невропатология	V	-	-	42	22	5, 6, 7, 8
7	Основы нейропсихологии	-	V	-	40	20	9, 10, 11, 12
8	Психопатология	-	V	-	40	20	9, 10, 11, 12

9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	-	V	-	44	22	9, 10, 11, 12
10	Психолингвистика	-	V	-	48	24	13, 14, 15, 16
11	Средства коррекции нарушений зрения у дошкольников	-	V	-	38	20	13, 14, 15, 16
12	Специальная методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ	-	V	-	36	18	13, 14, 15, 16
13	Специальная методика сенсорного и умственного воспитания дошкольников	-	V	-	56	28	17, 18, 19, 20
14	Дошкольная тифлопедагогика и тифлопсихология	V	-	-	54	28	17, 18, 19, 20
15	Средства коррекции нарушений речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью	-	V	-	56	28	17, 18, 19, 20
16	Дошкольная сурдопедагогика и сурдопсихология	V	-	-	54	28	21, 22, 23, 24
17	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	V	-	48	24	21, 22, 23, 24
18	Дошкольная олигофренопедагогика и олигофренопсихология	V	-	-	54	28	21, 22, 23, 24
19	Коррекционная ритмика	-	V	-	84	42	25, 26, 27, 28
20	Итоговый (междисциплинарный) экзамен	-	-	-	4	-	32
21	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	25, 26, 27, 28

Обозначения:

"V" – отметка о наличии

"-" – отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "29" октября 2018 г. - "04" ноября 2018 г.
- 2: "05" ноября 2018 г. - "11" ноября 2018 г.
- 3: "12" ноября 2018 г. - "18" ноября 2018 г.
- 4: "19" ноября 2018 г. - "25" ноября 2018 г.
- 5: "26" ноября 2018 г. - "02" декабря 2018 г.
- 6: "03" декабря 2018 г. - "09" декабря 2018 г.
- 7: "10" декабря 2018 г. - "16" декабря 2018 г.

- 8: "17" декабря 2018 г. - "23" декабря 2018 г.
- 9: "24" декабря 2018 г. - "30" декабря 2018 г.
- 10: "31" декабря 2018 г. - "06" января 2019 г.
- 11: "07" января 2019 г. - "13" января 2019 г.
- 12: "14" января 2019 г. - "20" января 2019 г.
- 13: "21" января 2019 г. - "27" января 2019 г.
- 14: "28" января 2019 г. - "03" февраля 2019 г.
- 15: "04" февраля 2019 г. - "10" февраля 2019 г.
- 16: "11" февраля 2019 г. - "17" февраля 2019 г.
- 17: "18" февраля 2019 г. - "24" февраля 2019 г.
- 18: "25" февраля 2019 г. - "03" марта 2019 г.
- 19: "04" марта 2019 г. - "10" марта 2019 г.
- 20: "11" марта 2019 г. - "17" марта 2019 г.
- 21: "18" марта 2019 г. - "24" марта 2019 г.
- 22: "25" марта 2019 г. - "31" марта 2019 г.
- 23: "01" апреля 2019 г. - "07" апреля 2019 г.
- 24: "08" апреля 2019 г. - "14" апреля 2019 г.
- 25: "15" апреля 2019 г. - "21" апреля 2019 г.
- 26: "22" апреля 2019 г. - "28" апреля 2019 г.
- 27: "29" апреля 2019 г. - "05" мая 2019 г.
- 28: "06" мая 2019 г. - "12" мая 2019 г.
- 29: "13" мая 2019 г. - "19" мая 2019 г.
- 30: "20" мая 2019 г. - "26" мая 2019 г.
- 31: "27" мая 2019 г. - "02" июня 2019 г.
- 32: "03" июня 2019 г. - "09" июня 2019 г.