

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное дошкольное образование: Дошкольная дефектология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 860 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "09" декабря 2021 г.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение учебных дисциплин по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-	V	-	36	18	1, 2, 3, 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	-	V	-	40	20	1, 2, 3, 4
3	Образовательное право и ФГОС	-	V	-	28	14	1, 2, 3, 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	V	-	-	54	28	5, 6, 7, 8
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	V	-	-	54	28	5, 6, 7, 8
6	Невропатология	V	-	-	42	22	5, 6, 7, 8
7	Основы нейропсихологии	-	V	-	40	20	9, 10, 11, 12
8	Психопатология	-	V	-	40	20	9, 10, 11, 12

9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	-	V	-	44	22	9, 10, 11, 12
10	Психолингвистика	-	V	-	48	24	13, 14, 15, 16
11	Средства коррекции нарушений зрения у дошкольников	-	V	-	38	20	13, 14, 15, 16
12	Специальная методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ	-	V	-	36	18	13, 14, 15, 16
13	Специальная методика сенсорного и умственного воспитания дошкольников	-	V	-	56	28	17, 18, 19, 20
14	Дошкольная тифлопедагогика и тифлопсихология	V	-	-	54	28	17, 18, 19, 20
15	Средства коррекции нарушений речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью	-	V	-	56	28	21, 22, 23, 24
16	Дошкольная сурдопедагогика и сурдопсихология	V	-	-	54	28	21, 22, 23, 24
17	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	V	-	48	24	21, 22, 23, 24
18	Дошкольная олигофренопедагогика и олигофренопсихология	V	-	-	54	28	25, 26, 27, 28
19	Коррекционная ритмика	-	V	-	34	18	25, 26, 27, 28
20	Итоговый (междисциплинарный) экзамен	-	-	-	4	-	32
21	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	25, 26, 27, 28

Обозначения:

"V" – отметка о наличии

"-" – отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "09" декабря 2021 г. - "15" декабря 2021 г.
- 2: "16" декабря 2021 г. - "22" декабря 2021 г.
- 3: "23" декабря 2021 г. - "29" декабря 2021 г.
- 4: "30" декабря 2021 г. - "05" января 2022 г.
- 5: "06" января 2022 г. - "12" января 2022 г.
- 6: "13" января 2022 г. - "19" января 2022 г.
- 7: "20" января 2022 г. - "26" января 2022 г.

- 8: "27" января 2022 г. - "02" февраля 2022 г.
- 9: "03" февраля 2022 г. - "09" февраля 2022 г.
- 10: "10" февраля 2022 г. - "16" февраля 2022 г.
- 11: "17" февраля 2022 г. - "23" февраля 2022 г.
- 12: "24" февраля 2022 г. - "02" марта 2022 г.
- 13: "03" марта 2022 г. - "09" марта 2022 г.
- 14: "10" марта 2022 г. - "16" марта 2022 г.
- 15: "17" марта 2022 г. - "23" марта 2022 г.
- 16: "24" марта 2022 г. - "30" марта 2022 г.
- 17: "31" марта 2022 г. - "06" апреля 2022 г.
- 18: "07" апреля 2022 г. - "13" апреля 2022 г.
- 19: "14" апреля 2022 г. - "20" апреля 2022 г.
- 20: "21" апреля 2022 г. - "27" апреля 2022 г.
- 21: "28" апреля 2022 г. - "04" мая 2022 г.
- 22: "05" мая 2022 г. - "11" мая 2022 г.
- 23: "12" мая 2022 г. - "18" мая 2022 г.
- 24: "19" мая 2022 г. - "25" мая 2022 г.
- 25: "26" мая 2022 г. - "01" июня 2022 г.
- 26: "02" июня 2022 г. - "08" июня 2022 г.
- 27: "09" июня 2022 г. - "15" июня 2022 г.
- 28: "16" июня 2022 г. - "22" июня 2022 г.
- 29: "23" июня 2022 г. - "29" июня 2022 г.
- 30: "30" июня 2022 г. - "06" июля 2022 г.
- 31: "07" июля 2022 г. - "13" июля 2022 г.
- 32: "14" июля 2022 г. - "20" июля 2022 г.