

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное дошкольное образование: Дошкольная дефектология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 680 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "07" июня 2019 г.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение учебных дисциплин по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-	V	-	28	14	1, 2, 3, 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	-	V	-	30	16	1, 2, 3, 4
3	Образовательное право и ФГОС	-	V	-	22	12	1, 2, 3, 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	V	-	-	42	22	1, 2, 3, 4
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	V	-	-	42	22	5, 6, 7, 8
6	Невропатология	V	-	-	32	16	5, 6, 7, 8
7	Основы нейропсихологии	-	V	-	30	16	5, 6, 7, 8
8	Психопатология	-	V	-	30	16	5, 6, 7, 8

9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	-	V	-	34	18	5, 6, 7, 8
10	Психолингвистика	-	V	-	36	18	9, 10, 11, 12
11	Средства коррекции нарушений зрения у дошкольников	-	V	-	30	16	9, 10, 11, 12
12	Специальная методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ	-	V	-	28	14	9, 10, 11, 12
13	Специальная методика сенсорного и умственного воспитания дошкольников	-	V	-	44	22	9, 10, 11, 12
14	Дошкольная тифлопедагогика и тифлопсихология	V	-	-	42	22	13, 14, 15, 16
15	Средства коррекции нарушений речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью	-	V	-	44	22	13, 14, 15, 16
16	Дошкольная сурдопедагогика и сурдопсихология	V	-	-	42	22	13, 14, 15, 16
17	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	V	-	36	18	13, 14, 15, 16
18	Дошкольная олигофренопедагогика и олигофренопсихология	V	-	-	54	28	17, 18, 19, 20
19	Коррекционная ритмика	-	V	-	30	16	17, 18, 19, 20
20	Итоговый (междисциплинарный) экзамен	-	-	-	4	-	20
21	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	17, 18, 19, 20

Обозначения:

"V" – отметка о наличии

"-" – отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "07" июня 2019 г. - "13" июня 2019 г.

2: "14" июня 2019 г. - "20" июня 2019 г.

3: "21" июня 2019 г. - "27" июня 2019 г.

4: "28" июня 2019 г. - "04" июля 2019 г.

5: "05" июля 2019 г. - "11" июля 2019 г.

6: "12" июля 2019 г. - "18" июля 2019 г.

7: "19" июля 2019 г. - "25" июля 2019 г.

- 8: "26" июля 2019 г. - "01" августа 2019 г.
- 9: "02" августа 2019 г. - "08" августа 2019 г.
- 10: "09" августа 2019 г. - "15" августа 2019 г.
- 11: "16" августа 2019 г. - "22" августа 2019 г.
- 12: "23" августа 2019 г. - "29" августа 2019 г.
- 13: "30" августа 2019 г. - "05" сентября 2019 г.
- 14: "06" сентября 2019 г. - "12" сентября 2019 г.
- 15: "13" сентября 2019 г. - "19" сентября 2019 г.
- 16: "20" сентября 2019 г. - "26" сентября 2019 г.
- 17: "27" сентября 2019 г. - "03" октября 2019 г.
- 18: "04" октября 2019 г. - "10" октября 2019 г.
- 19: "11" октября 2019 г. - "17" октября 2019 г.
- 20: "18" октября 2019 г. - "24" октября 2019 г.