

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное дошкольное образование: Дошкольная дефектология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 680 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "26" января 2019 г.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение учебных дисциплин по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-	V	-	28	14	1, 2, 3, 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	-	V	-	30	16	1, 2, 3, 4
3	Образовательное право и ФГОС	-	V	-	22	12	1, 2, 3, 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	V	-	-	42	22	1, 2, 3, 4
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	V	-	-	42	22	1, 2, 3, 4
6	Невропатология	V	-	-	32	16	5, 6, 7, 8
7	Основы нейропсихологии	-	V	-	30	16	5, 6, 7, 8
8	Психопатология	-	V	-	30	16	5, 6, 7, 8

9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	-	V	-	34	18	5, 6, 7, 8
10	Психолингвистика	-	V	-	36	18	5, 6, 7, 8
11	Средства коррекции нарушений зрения у дошкольников	-	V	-	30	16	5, 6, 7, 8
12	Специальная методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ	-	V	-	28	14	9, 10, 11, 12
13	Специальная методика сенсорного и умственного воспитания дошкольников	-	V	-	44	22	9, 10, 11, 12
14	Дошкольная тифлопедагогика и тифлопсихология	V	-	-	42	22	9, 10, 11, 12
15	Средства коррекции нарушений речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью	-	V	-	44	22	9, 10, 11, 12
16	Дошкольная сурдопедагогика и сурдопсихология	V	-	-	42	22	13, 14, 15, 16
17	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	V	-	36	18	13, 14, 15, 16
18	Дошкольная олигофренопедагогика и олигофренопсихология	V	-	-	54	28	13, 14, 15, 16
19	Коррекционная ритмика	-	V	-	30	16	13, 14, 15, 16
20	Итоговый (междисциплинарный) экзамен	-	-	-	4	-	16
21	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	13, 14, 15, 16

Обозначения:

"V" – отметка о наличии

"-" – отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "26" января 2019 г. - "01" февраля 2019 г.
- 2: "02" февраля 2019 г. - "08" февраля 2019 г.
- 3: "09" февраля 2019 г. - "15" февраля 2019 г.
- 4: "16" февраля 2019 г. - "22" февраля 2019 г.
- 5: "23" февраля 2019 г. - "01" марта 2019 г.
- 6: "02" марта 2019 г. - "08" марта 2019 г.
- 7: "09" марта 2019 г. - "15" марта 2019 г.

- 8: "16" марта 2019 г. - "22" марта 2019 г.
- 9: "23" марта 2019 г. - "29" марта 2019 г.
- 10: "30" марта 2019 г. - "05" апреля 2019 г.
- 11: "06" апреля 2019 г. - "12" апреля 2019 г.
- 12: "13" апреля 2019 г. - "19" апреля 2019 г.
- 13: "20" апреля 2019 г. - "26" апреля 2019 г.
- 14: "27" апреля 2019 г. - "03" мая 2019 г.
- 15: "04" мая 2019 г. - "10" мая 2019 г.
- 16: "11" мая 2019 г. - "17" мая 2019 г.