

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Специальное дошкольное образование: Дошкольная дефектология»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 408 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "04" апреля 2022 г.

| №<br>п/п | Наименование учебной дисциплины                                     | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение учебных дисциплин по периоду обучения |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                                     | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                                        |
| 1        | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                  | -                | V     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                          |
| 2        | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования | -                | V     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                          |
| 3        | Образовательное право и ФГОС                                        | -                | V     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                          |
| 4        | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности                | V                | -     | -               | 24           | 12                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 5        | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения        | V                | -     | -               | 24           | 12                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 6        | Невропатология                                                      | V                | -     | -               | 22           | 12                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 7        | Основы нейропсихологии                                              | -                | V     | -               | 22           | 12                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 8        | Психопатология                                                      | -                | V     | -               | 22           | 12                                   | 5, 6, 7, 8                                          |

|    |                                                                                                         |   |   |   |    |    |                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|----------------|
| 9  | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии                            | - | V | - | 20 | 10 | 5, 6, 7, 8     |
| 10 | Психолингвистика                                                                                        | - | V | - | 16 | 8  | 5, 6, 7, 8     |
| 11 | Специальная методика сенсорного и умственного воспитания дошкольников                                   | - | V | - | 34 | 18 | 9, 10, 11, 12  |
| 12 | Дошкольная тифлопедагогика и тифлопсихология                                                            | V | - | - | 32 | 16 | 9, 10, 11, 12  |
| 13 | Средства коррекции нарушений речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью | - | V | - | 34 | 18 | 9, 10, 11, 12  |
| 14 | Дошкольная сурдопедагогика и сурдопсихология                                                            | V | - | - | 32 | 16 | 9, 10, 11, 12  |
| 15 | Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                            | - | V | - | 30 | 16 | 13, 14, 15, 16 |
| 16 | Дошкольная олигофренопедагогика и олигофренопсихология                                                  | V | - | - | 50 | 26 | 13, 14, 15, 16 |
| 17 | Итоговый (междисциплинарный) экзамен                                                                    | - | - | - | 4  | -  | 16             |
| 18 | Итоговая аттестационная работа                                                                          | - | V | - | -  | -  | 13, 14, 15, 16 |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "04" апреля 2022 г. - "10" апреля 2022 г.

2: "11" апреля 2022 г. - "17" апреля 2022 г.

3: "18" апреля 2022 г. - "24" апреля 2022 г.

4: "25" апреля 2022 г. - "01" мая 2022 г.

5: "02" мая 2022 г. - "08" мая 2022 г.

6: "09" мая 2022 г. - "15" мая 2022 г.

7: "16" мая 2022 г. - "22" мая 2022 г.

8: "23" мая 2022 г. - "29" мая 2022 г.

9: "30" мая 2022 г. - "05" июня 2022 г.

10: "06" июня 2022 г. - "12" июня 2022 г.

11: "13" июня 2022 г. - "19" июня 2022 г.

12: "20" июня 2022 г. - "26" июня 2022 г.

13: "27" июня 2022 г. - "03" июля 2022 г.

14: "04" июля 2022 г. - "10" июля 2022 г.

15: "11" июля 2022 г. - "17" июля 2022 г.

16: "18" июля 2022 г. - "24" июля 2022 г.