

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Специальное (дефектологическое) образование:  
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 910 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "22" января 2019 г.

| №<br>п/п | Наименование учебной дисциплины                                     | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение учебных дисциплин по периоду обучения |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                                     | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                                        |
| 1        | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                  | -                | V     | -               | 36           | 18                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 2        | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования | -                | V     | -               | 40           | 20                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 3        | Образовательное право и ФГОС                                        | -                | V     | -               | 28           | 14                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 4        | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности                | V                | -     | -               | 54           | 28                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 5        | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения        | V                | -     | -               | 54           | 28                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 6        | Невропатология                                                      | V                | -     | -               | 42           | 22                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 7        | Основы нейропсихологии                                              | -                | V     | -               | 40           | 20                                   | 9, 10, 11, 12                                       |
| 8        | Психопатология                                                      | -                | V     | -               | 40           | 20                                   | 9, 10, 11, 12                                       |

|    |                                                                                                                       |   |   |   |     |    |                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|----|----------------|
| 9  | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии                                          | - | V | - | 44  | 22 | 9, 10, 11, 12  |
| 10 | Психолингвистика                                                                                                      | - | V | - | 48  | 24 | 13, 14, 15, 16 |
| 11 | Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | V | - | - | 46  | 24 | 13, 14, 15, 16 |
| 12 | Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС             | - | V | - | 40  | 20 | 13, 14, 15, 16 |
| 13 | Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС       | V | - | - | 46  | 24 | 17, 18, 19, 20 |
| 14 | Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС          | - | V | - | 46  | 24 | 17, 18, 19, 20 |
| 15 | Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС        | - | V | - | 44  | 22 | 17, 18, 19, 20 |
| 16 | Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС   | - | V | - | 44  | 22 | 21, 22, 23, 24 |
| 17 | Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью                                                | - | V | - | 36  | 18 | 21, 22, 23, 24 |
| 18 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями                                                     | V | - | - | 38  | 20 | 21, 22, 23, 24 |
| 19 | Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС                                                                      | - | V | - | 34  | 18 | 21, 22, 23, 24 |
| 20 | Олигофренопсихология                                                                                                  | V | - | - | 106 | 54 | 25, 26, 27, 28 |

|    |                                      |   |   |   |   |   |                |
|----|--------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------|
| 21 | Итоговый (междисциплинарный) экзамен | - | - | - | 4 | - | 32             |
| 22 | Итоговая аттестационная работа       | - | V | - | - | - | 25, 26, 27, 28 |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "22" января 2019 г. - "28" января 2019 г.
- 2: "29" января 2019 г. - "04" февраля 2019 г.
- 3: "05" февраля 2019 г. - "11" февраля 2019 г.
- 4: "12" февраля 2019 г. - "18" февраля 2019 г.
- 5: "19" февраля 2019 г. - "25" февраля 2019 г.
- 6: "26" февраля 2019 г. - "04" марта 2019 г.
- 7: "05" марта 2019 г. - "11" марта 2019 г.
- 8: "12" марта 2019 г. - "18" марта 2019 г.
- 9: "19" марта 2019 г. - "25" марта 2019 г.
- 10: "26" марта 2019 г. - "01" апреля 2019 г.
- 11: "02" апреля 2019 г. - "08" апреля 2019 г.
- 12: "09" апреля 2019 г. - "15" апреля 2019 г.
- 13: "16" апреля 2019 г. - "22" апреля 2019 г.
- 14: "23" апреля 2019 г. - "29" апреля 2019 г.
- 15: "30" апреля 2019 г. - "06" мая 2019 г.
- 16: "07" мая 2019 г. - "13" мая 2019 г.
- 17: "14" мая 2019 г. - "20" мая 2019 г.
- 18: "21" мая 2019 г. - "27" мая 2019 г.
- 19: "28" мая 2019 г. - "03" июня 2019 г.
- 20: "04" июня 2019 г. - "10" июня 2019 г.
- 21: "11" июня 2019 г. - "17" июня 2019 г.
- 22: "18" июня 2019 г. - "24" июня 2019 г.
- 23: "25" июня 2019 г. - "01" июля 2019 г.
- 24: "02" июля 2019 г. - "08" июля 2019 г.
- 25: "09" июля 2019 г. - "15" июля 2019 г.
- 26: "16" июля 2019 г. - "22" июля 2019 г.
- 27: "23" июля 2019 г. - "29" июля 2019 г.
- 28: "30" июля 2019 г. - "05" августа 2019 г.
- 29: "06" августа 2019 г. - "12" августа 2019 г.
- 30: "13" августа 2019 г. - "19" августа 2019 г.
- 31: "20" августа 2019 г. - "26" августа 2019 г.
- 32: "27" августа 2019 г. - "02" сентября 2019 г.