

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование:
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 680 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "24" октября 2021 г.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение учебных дисциплин по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-	V	-	28	14	1, 2, 3, 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	-	V	-	30	16	1, 2, 3, 4
3	Образовательное право и ФГОС	-	V	-	22	12	1, 2, 3, 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	V	-	-	42	22	1, 2, 3, 4
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	V	-	-	42	22	5, 6, 7, 8
6	Невропатология	V	-	-	32	16	5, 6, 7, 8
7	Основы нейропсихологии	-	V	-	30	16	5, 6, 7, 8
8	Психопатология	-	V	-	30	16	5, 6, 7, 8

9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	-	V	-	34	18	5, 6, 7, 8
10	Психолингвистика	-	V	-	36	18	9, 10, 11, 12
11	Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	V	-	-	36	18	9, 10, 11, 12
12	Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	-	V	-	30	16	9, 10, 11, 12
13	Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	V	-	-	36	18	9, 10, 11, 12
14	Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	-	V	-	36	18	13, 14, 15, 16
15	Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	-	V	-	34	18	13, 14, 15, 16
16	Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	-	V	-	34	18	13, 14, 15, 16
17	Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью	-	V	-	28	14	13, 14, 15, 16
18	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	V	-	-	30	16	13, 14, 15, 16
19	Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС	-	V	-	34	18	17, 18, 19, 20
20	Олигофренопсихология	V	-	-	52	26	17, 18, 19, 20

21	Итоговый (междисциплинарный) экзамен	-	-	-	4	-	20
22	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	17, 18, 19, 20

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "24" октября 2021 г. - "30" октября 2021 г.
- 2: "31" октября 2021 г. - "06" ноября 2021 г.
- 3: "07" ноября 2021 г. - "13" ноября 2021 г.
- 4: "14" ноября 2021 г. - "20" ноября 2021 г.
- 5: "21" ноября 2021 г. - "27" ноября 2021 г.
- 6: "28" ноября 2021 г. - "04" декабря 2021 г.
- 7: "05" декабря 2021 г. - "11" декабря 2021 г.
- 8: "12" декабря 2021 г. - "18" декабря 2021 г.
- 9: "19" декабря 2021 г. - "25" декабря 2021 г.
- 10: "26" декабря 2021 г. - "01" января 2022 г.
- 11: "02" января 2022 г. - "08" января 2022 г.
- 12: "09" января 2022 г. - "15" января 2022 г.
- 13: "16" января 2022 г. - "22" января 2022 г.
- 14: "23" января 2022 г. - "29" января 2022 г.
- 15: "30" января 2022 г. - "05" февраля 2022 г.
- 16: "06" февраля 2022 г. - "12" февраля 2022 г.
- 17: "13" февраля 2022 г. - "19" февраля 2022 г.
- 18: "20" февраля 2022 г. - "26" февраля 2022 г.
- 19: "27" февраля 2022 г. - "05" марта 2022 г.
- 20: "06" марта 2022 г. - "12" марта 2022 г.