

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование:
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 680 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "27" января 2019 г.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение учебных дисциплин по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-	V	-	28	14	1, 2, 3, 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	-	V	-	30	16	1, 2, 3, 4
3	Образовательное право и ФГОС	-	V	-	22	12	1, 2, 3, 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	V	-	-	42	22	1, 2, 3, 4
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	V	-	-	42	22	1, 2, 3, 4
6	Невропатология	V	-	-	32	16	5, 6, 7, 8
7	Основы нейропсихологии	-	V	-	30	16	5, 6, 7, 8
8	Психопатология	-	V	-	30	16	5, 6, 7, 8

9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	-	V	-	34	18	5, 6, 7, 8
10	Психолингвистика	-	V	-	36	18	5, 6, 7, 8
11	Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	V	-	-	36	18	5, 6, 7, 8
12	Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	-	V	-	30	16	9, 10, 11, 12
13	Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	V	-	-	36	18	9, 10, 11, 12
14	Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	-	V	-	36	18	9, 10, 11, 12
15	Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	-	V	-	34	18	9, 10, 11, 12
16	Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	-	V	-	34	18	9, 10, 11, 12
17	Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью	-	V	-	28	14	9, 10, 11, 12
18	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	V	-	-	30	16	13, 14, 15, 16
19	Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС	-	V	-	34	18	13, 14, 15, 16
20	Олигофренопсихология	V	-	-	52	26	13, 14, 15, 16

21	Итоговый (междисциплинарный) экзамен	-	-	-	4	-	16
22	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	13, 14, 15, 16

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "27" января 2019 г. - "02" февраля 2019 г.
- 2: "03" февраля 2019 г. - "09" февраля 2019 г.
- 3: "10" февраля 2019 г. - "16" февраля 2019 г.
- 4: "17" февраля 2019 г. - "23" февраля 2019 г.
- 5: "24" февраля 2019 г. - "02" марта 2019 г.
- 6: "03" марта 2019 г. - "09" марта 2019 г.
- 7: "10" марта 2019 г. - "16" марта 2019 г.
- 8: "17" марта 2019 г. - "23" марта 2019 г.
- 9: "24" марта 2019 г. - "30" марта 2019 г.
- 10: "31" марта 2019 г. - "06" апреля 2019 г.
- 11: "07" апреля 2019 г. - "13" апреля 2019 г.
- 12: "14" апреля 2019 г. - "20" апреля 2019 г.
- 13: "21" апреля 2019 г. - "27" апреля 2019 г.
- 14: "28" апреля 2019 г. - "04" мая 2019 г.
- 15: "05" мая 2019 г. - "11" мая 2019 г.
- 16: "12" мая 2019 г. - "18" мая 2019 г.