

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование:
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 650 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "30" сентября 2019 г.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение учебных дисциплин по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-	V	-	24	12	1, 2, 3, 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	-	V	-	28	14	1, 2, 3, 4
3	Образовательное право и ФГОС	-	V	-	20	10	1, 2, 3, 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	V	-	-	40	20	5, 6, 7, 8
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	V	-	-	40	20	5, 6, 7, 8
6	Невропатология	V	-	-	38	20	5, 6, 7, 8
7	Основы нейропсихологии	-	V	-	36	18	9, 10, 11, 12
8	Психопатология	-	V	-	36	18	9, 10, 11, 12

9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	-	V	-	34	18	9, 10, 11, 12
10	Психолингвистика	-	V	-	28	14	9, 10, 11, 12
11	Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	V	-	-	46	24	13, 14, 15, 16
12	Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	-	V	-	40	20	13, 14, 15, 16
13	Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	V	-	-	46	24	13, 14, 15, 16
14	Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	-	V	-	46	24	17, 18, 19, 20
15	Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	-	V	-	44	22	17, 18, 19, 20
16	Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	-	V	-	44	22	17, 18, 19, 20
17	Олигофренопсихология	V	-	-	56	28	21, 22, 23, 24
18	Итоговый (междисциплинарный) экзамен	-	-	-	4	-	24
19	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	21, 22, 23, 24

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "30" сентября 2019 г. - "06" октября 2019 г.
- 2: "07" октября 2019 г. - "13" октября 2019 г.
- 3: "14" октября 2019 г. - "20" октября 2019 г.
- 4: "21" октября 2019 г. - "27" октября 2019 г.
- 5: "28" октября 2019 г. - "03" ноября 2019 г.
- 6: "04" ноября 2019 г. - "10" ноября 2019 г.
- 7: "11" ноября 2019 г. - "17" ноября 2019 г.
- 8: "18" ноября 2019 г. - "24" ноября 2019 г.
- 9: "25" ноября 2019 г. - "01" декабря 2019 г.
- 10: "02" декабря 2019 г. - "08" декабря 2019 г.
- 11: "09" декабря 2019 г. - "15" декабря 2019 г.
- 12: "16" декабря 2019 г. - "22" декабря 2019 г.
- 13: "23" декабря 2019 г. - "29" декабря 2019 г.
- 14: "30" декабря 2019 г. - "05" января 2020 г.
- 15: "06" января 2020 г. - "12" января 2020 г.
- 16: "13" января 2020 г. - "19" января 2020 г.
- 17: "20" января 2020 г. - "26" января 2020 г.
- 18: "27" января 2020 г. - "02" февраля 2020 г.
- 19: "03" февраля 2020 г. - "09" февраля 2020 г.
- 20: "10" февраля 2020 г. - "16" февраля 2020 г.
- 21: "17" февраля 2020 г. - "23" февраля 2020 г.
- 22: "24" февраля 2020 г. - "01" марта 2020 г.
- 23: "02" марта 2020 г. - "08" марта 2020 г.
- 24: "09" марта 2020 г. - "15" марта 2020 г.