

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование:
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 408 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "09" января 2019 г.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение учебных дисциплин по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-	V	-	14	8	1, 2, 3, 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	-	V	-	16	8	1, 2, 3, 4
3	Образовательное право и ФГОС	-	V	-	12	6	1, 2, 3, 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	V	-	-	24	12	1, 2, 3, 4
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	V	-	-	24	12	1, 2, 3, 4
6	Невропатология	V	-	-	22	12	1, 2, 3, 4
7	Основы нейропсихологии	-	V	-	22	12	1, 2, 3, 4
8	Психопатология	-	V	-	22	12	5, 6, 7, 8

9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	-	V	-	20	10	5, 6, 7, 8
10	Психолингвистика	-	V	-	16	8	5, 6, 7, 8
11	Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	V	-	-	28	14	5, 6, 7, 8
12	Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	-	V	-	24	12	5, 6, 7, 8
13	Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	V	-	-	28	14	5, 6, 7, 8
14	Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	-	V	-	28	14	9, 10, 11, 12
15	Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	-	V	-	26	14	9, 10, 11, 12
16	Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	-	V	-	26	14	9, 10, 11, 12
17	Олигофренопсихология	V	-	-	52	26	9, 10, 11, 12
18	Итоговый (междисциплинарный) экзамен	-	-	-	4	-	12
19	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	9, 10, 11, 12

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "09" января 2019 г. - "15" января 2019 г.
- 2: "16" января 2019 г. - "22" января 2019 г.
- 3: "23" января 2019 г. - "29" января 2019 г.
- 4: "30" января 2019 г. - "05" февраля 2019 г.
- 5: "06" февраля 2019 г. - "12" февраля 2019 г.
- 6: "13" февраля 2019 г. - "19" февраля 2019 г.
- 7: "20" февраля 2019 г. - "26" февраля 2019 г.
- 8: "27" февраля 2019 г. - "05" марта 2019 г.
- 9: "06" марта 2019 г. - "12" марта 2019 г.
- 10: "13" марта 2019 г. - "19" марта 2019 г.
- 11: "20" марта 2019 г. - "26" марта 2019 г.
- 12: "27" марта 2019 г. - "02" апреля 2019 г.