

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Специальное (дефектологическое) образование:  
Дефектология»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 680 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "29" апреля 2021 г.

| №<br>п/п | Наименование учебной дисциплины                                     | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение учебных дисциплин по периоду обучения |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                                     | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                                        |
| 1        | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                  | -                | V     | -               | 28           | 14                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 2        | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования | -                | V     | -               | 30           | 16                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 3        | Образовательное право и ФГОС                                        | -                | V     | -               | 22           | 12                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 4        | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности                | V                | -     | -               | 42           | 22                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 5        | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения        | V                | -     | -               | 42           | 22                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 6        | Невропатология                                                      | V                | -     | -               | 32           | 16                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 7        | Основы нейропсихологии                                              | -                | V     | -               | 30           | 16                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 8        | Психопатология                                                      | -                | V     | -               | 30           | 16                                   | 5, 6, 7, 8                                          |



|    |                                                                              |   |   |   |    |    |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|----------------|
| 9  | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии | - | V | - | 34 | 18 | 5, 6, 7, 8     |
| 10 | Психолингвистика                                                             | - | V | - | 36 | 18 | 5, 6, 7, 8     |
| 11 | Специальная методика физического воспитания лиц с ОВЗ                        | - | V | - | 30 | 16 | 5, 6, 7, 8     |
| 12 | Специальная методика сенсорного и умственного воспитания                     | - | V | - | 28 | 14 | 9, 10, 11, 12  |
| 13 | Средства коррекции нарушений зрения                                          | - | V | - | 44 | 22 | 9, 10, 11, 12  |
| 14 | Тифлопедагогика и тифлопсихология                                            | V | - | - | 42 | 22 | 9, 10, 11, 12  |
| 15 | Основы логопедии                                                             | - | V | - | 44 | 22 | 9, 10, 11, 12  |
| 16 | Сурдопедагогика и сурдопсихология                                            | V | - | - | 42 | 22 | 13, 14, 15, 16 |
| 17 | Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата                   | - | V | - | 36 | 18 | 13, 14, 15, 16 |
| 18 | Олигофренопедагогика и олигофренопсихология                                  | V | - | - | 54 | 28 | 13, 14, 15, 16 |
| 19 | Коррекционная ритмика                                                        | - | V | - | 30 | 16 | 13, 14, 15, 16 |
| 20 | Итоговый (междисциплинарный) экзамен                                         | - | - | - | 4  | -  | 16             |
| 21 | Итоговая аттестационная работа                                               | - | V | - | -  | -  | 13, 14, 15, 16 |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "29" апреля 2021 г. - "05" мая 2021 г.
- 2: "06" мая 2021 г. - "12" мая 2021 г.
- 3: "13" мая 2021 г. - "19" мая 2021 г.
- 4: "20" мая 2021 г. - "26" мая 2021 г.
- 5: "27" мая 2021 г. - "02" июня 2021 г.
- 6: "03" июня 2021 г. - "09" июня 2021 г.
- 7: "10" июня 2021 г. - "16" июня 2021 г.
- 8: "17" июня 2021 г. - "23" июня 2021 г.
- 9: "24" июня 2021 г. - "30" июня 2021 г.
- 10: "01" июля 2021 г. - "07" июля 2021 г.
- 11: "08" июля 2021 г. - "14" июля 2021 г.

12: "15" июля 2021 г. - "21" июля 2021 г.

13: "22" июля 2021 г. - "28" июля 2021 г.

14: "29" июля 2021 г. - "04" августа 2021 г.

15: "05" августа 2021 г. - "11" августа 2021 г.

16: "12" августа 2021 г. - "18" августа 2021 г.