

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 860 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "18" февраля 2022 г.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение учебных дисциплин по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-	V	-	36	18	1, 2, 3, 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	-	V	-	40	20	1, 2, 3, 4
3	Образовательное право и ФГОС	-	V	-	28	14	1, 2, 3, 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	V	-	-	54	28	5, 6, 7, 8
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	V	-	-	54	28	5, 6, 7, 8
6	Невропатология	V	-	-	42	22	5, 6, 7, 8
7	Основы нейропсихологии	-	V	-	40	20	9, 10, 11, 12
8	Психопатология	-	V	-	40	20	9, 10, 11, 12

9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	-	V	-	44	22	9, 10, 11, 12
10	Психолингвистика	-	V	-	48	24	13, 14, 15, 16
11	Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи	-	V	-	60	30	13, 14, 15, 16
12	Логопедия. Алалия. Афазия	-	V	-	56	28	17, 18, 19, 20
13	Логопедия. Нарушения темпа и ритма речи. Заикание. Брадилалия. Тахилалия	V	-	-	54	28	17, 18, 19, 20
14	Логопедия. Дислалия, дизартрия, ринолалия	-	V	-	52	26	17, 18, 19, 20
15	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	-	V	-	52	26	21, 22, 23, 24
16	Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС	V	-	-	54	28	21, 22, 23, 24
17	Практическая логопсихология	-	V	-	36	18	21, 22, 23, 24
18	Логопедическая ритмика	-	V	-	34	18	25, 26, 27, 28
19	Специальная методика развития речи и обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС	V	-	-	32	16	25, 26, 27, 28
20	Итоговый (междисциплинарный) экзамен	-	-	-	4	-	32
21	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	25, 26, 27, 28

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "18" февраля 2022 г. - "24" февраля 2022 г.
- 2: "25" февраля 2022 г. - "03" марта 2022 г.
- 3: "04" марта 2022 г. - "10" марта 2022 г.
- 4: "11" марта 2022 г. - "17" марта 2022 г.
- 5: "18" марта 2022 г. - "24" марта 2022 г.
- 6: "25" марта 2022 г. - "31" марта 2022 г.
- 7: "01" апреля 2022 г. - "07" апреля 2022 г.
- 8: "08" апреля 2022 г. - "14" апреля 2022 г.
- 9: "15" апреля 2022 г. - "21" апреля 2022 г.
- 10: "22" апреля 2022 г. - "28" апреля 2022 г.
- 11: "29" апреля 2022 г. - "05" мая 2022 г.

- 12: "06" мая 2022 г. - "12" мая 2022 г.
- 13: "13" мая 2022 г. - "19" мая 2022 г.
- 14: "20" мая 2022 г. - "26" мая 2022 г.
- 15: "27" мая 2022 г. - "02" июня 2022 г.
- 16: "03" июня 2022 г. - "09" июня 2022 г.
- 17: "10" июня 2022 г. - "16" июня 2022 г.
- 18: "17" июня 2022 г. - "23" июня 2022 г.
- 19: "24" июня 2022 г. - "30" июня 2022 г.
- 20: "01" июля 2022 г. - "07" июля 2022 г.
- 21: "08" июля 2022 г. - "14" июля 2022 г.
- 22: "15" июля 2022 г. - "21" июля 2022 г.
- 23: "22" июля 2022 г. - "28" июля 2022 г.
- 24: "29" июля 2022 г. - "04" августа 2022 г.
- 25: "05" августа 2022 г. - "11" августа 2022 г.
- 26: "12" августа 2022 г. - "18" августа 2022 г.
- 27: "19" августа 2022 г. - "25" августа 2022 г.
- 28: "26" августа 2022 г. - "01" сентября 2022 г.
- 29: "02" сентября 2022 г. - "08" сентября 2022 г.
- 30: "09" сентября 2022 г. - "15" сентября 2022 г.
- 31: "16" сентября 2022 г. - "22" сентября 2022 г.
- 32: "23" сентября 2022 г. - "29" сентября 2022 г.