

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 860 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "22" октября 2018 г.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение учебных дисциплин по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-	V	-	36	18	1, 2, 3, 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	-	V	-	40	20	1, 2, 3, 4
3	Образовательное право и ФГОС	-	V	-	28	14	1, 2, 3, 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	V	-	-	54	28	5, 6, 7, 8
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	V	-	-	54	28	5, 6, 7, 8
6	Невропатология	V	-	-	42	22	5, 6, 7, 8
7	Основы нейропсихологии	-	V	-	40	20	5, 6, 7, 8
8	Психопатология	-	V	-	40	20	9, 10, 11, 12

9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	-	V	-	44	22	9, 10, 11, 12
10	Психолингвистика	-	V	-	48	24	9, 10, 11, 12
11	Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи	-	V	-	60	30	13, 14, 15, 16
12	Логопедия. Алалия. Афазия	-	V	-	56	28	13, 14, 15, 16
13	Логопедия. Нарушения темпа и ритма речи. Заикание. Брадилалия. Тахилалия	V	-	-	54	28	13, 14, 15, 16
14	Логопедия. Дислалия, дизартрия, ринолалия	-	V	-	52	26	17, 18, 19, 20
15	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	-	V	-	52	26	17, 18, 19, 20
16	Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС	V	-	-	54	28	17, 18, 19, 20
17	Практическая логопсихология	-	V	-	36	18	17, 18, 19, 20
18	Логопедическая ритмика	-	V	-	34	18	21, 22, 23, 24
19	Специальная методика развития речи и обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС	V	-	-	32	16	21, 22, 23, 24
20	Итоговый (междисциплинарный) экзамен	-	-	-	4	-	24
21	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	21, 22, 23, 24

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "22" октября 2018 г. - "28" октября 2018 г.
- 2: "29" октября 2018 г. - "04" ноября 2018 г.
- 3: "05" ноября 2018 г. - "11" ноября 2018 г.
- 4: "12" ноября 2018 г. - "18" ноября 2018 г.
- 5: "19" ноября 2018 г. - "25" ноября 2018 г.
- 6: "26" ноября 2018 г. - "02" декабря 2018 г.
- 7: "03" декабря 2018 г. - "09" декабря 2018 г.
- 8: "10" декабря 2018 г. - "16" декабря 2018 г.
- 9: "17" декабря 2018 г. - "23" декабря 2018 г.
- 10: "24" декабря 2018 г. - "30" декабря 2018 г.
- 11: "31" декабря 2018 г. - "06" января 2019 г.

- 12: "07" января 2019 г. - "13" января 2019 г.
- 13: "14" января 2019 г. - "20" января 2019 г.
- 14: "21" января 2019 г. - "27" января 2019 г.
- 15: "28" января 2019 г. - "03" февраля 2019 г.
- 16: "04" февраля 2019 г. - "10" февраля 2019 г.
- 17: "11" февраля 2019 г. - "17" февраля 2019 г.
- 18: "18" февраля 2019 г. - "24" февраля 2019 г.
- 19: "25" февраля 2019 г. - "03" марта 2019 г.
- 20: "04" марта 2019 г. - "10" марта 2019 г.
- 21: "11" марта 2019 г. - "17" марта 2019 г.
- 22: "18" марта 2019 г. - "24" марта 2019 г.
- 23: "25" марта 2019 г. - "31" марта 2019 г.
- 24: "01" апреля 2019 г. - "07" апреля 2019 г.