

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экономики в образовательных организациях с дополнительной подготовкой в области методики обучения основам финансовой грамотности»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 710 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "31" января 2022 г.

| № п/п | Наименование учебной дисциплины                                                 | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение учебных дисциплин по периоду обучения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|       |                                                                                 | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                                        |
| 1     | Риторика                                                                        | -                | V     | -               | 30           | 16                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 2     | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                              | -                | V     | -               | 34           | 18                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 3     | Информационно-коммуникационные технологии в педагогике                          | -                | V     | -               | 34           | 18                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 4     | Образовательное право и ФГОС                                                    | -                | V     | -               | 30           | 16                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 5     | Педагогика                                                                      | V                | -     | -               | 40           | 20                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 6     | Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование                        | -                | V     | -               | 34           | 18                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 7     | Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога | -                | V     | -               | 24           | 12                                   | 5, 6, 7, 8                                          |

|    |                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |    |                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|----------------|
| 8  | Системно-деятельностный подход в педагогике                                                                                                                               | - | V | - | 34 | 18 | 9, 10, 11, 12  |
| 9  | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса                                                                                              | - | V | - | 26 | 14 | 9, 10, 11, 12  |
| 10 | Педагогическая психология                                                                                                                                                 | V | - | - | 36 | 18 | 9, 10, 11, 12  |
| 11 | Методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС                                                                                                                | V | - | - | 62 | 32 | 13, 14, 15, 16 |
| 12 | Методика обучения основам финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС                                                                                               | V | - | - | 60 | 30 | 13, 14, 15, 16 |
| 13 | Экономическая теория и практикум решения задач: повышение экономической грамотности обучающихся                                                                           | V | - | - | 62 | 32 | 17, 18, 19, 20 |
| 14 | Теория финансов. Методика проведения занятий по финансовым вопросам (финансовая система; госфинансы и налоги; финансы предприятий; личные финансы; страхование; финрынок) | - | V | - | 30 | 16 | 17, 18, 19, 20 |
| 15 | Деньги, кредит, банки. Методика проведения занятий по денежно-кредитным вопросам                                                                                          | - | V | - | 40 | 20 | 17, 18, 19, 20 |
| 16 | Методика проведения занятий по рынку ценных бумаг и финансовым инструментам                                                                                               | - | V | - | 40 | 20 | 17, 18, 19, 20 |
| 17 | Основы бизнеса. Методика проведения занятий по вопросам предпринимательской деятельности                                                                                  | - | V | - | 90 | 46 | 21, 22, 23, 24 |
| 18 | Итоговый (междисциплинарный) экзамен                                                                                                                                      | - | - | - | 4  | -  | 24             |
| 19 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                                                            | - | V | - | -  | -  | 21, 22, 23, 24 |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "31" января 2022 г. - "06" февраля 2022 г.

2: "07" февраля 2022 г. - "13" февраля 2022 г.

3: "14" февраля 2022 г. - "20" февраля 2022 г.

4: "21" февраля 2022 г. - "27" февраля 2022 г.

5: "28" февраля 2022 г. - "06" марта 2022 г.

- 6: "07" марта 2022 г. - "13" марта 2022 г.
- 7: "14" марта 2022 г. - "20" марта 2022 г.
- 8: "21" марта 2022 г. - "27" марта 2022 г.
- 9: "28" марта 2022 г. - "03" апреля 2022 г.
- 10: "04" апреля 2022 г. - "10" апреля 2022 г.
- 11: "11" апреля 2022 г. - "17" апреля 2022 г.
- 12: "18" апреля 2022 г. - "24" апреля 2022 г.
- 13: "25" апреля 2022 г. - "01" мая 2022 г.
- 14: "02" мая 2022 г. - "08" мая 2022 г.
- 15: "09" мая 2022 г. - "15" мая 2022 г.
- 16: "16" мая 2022 г. - "22" мая 2022 г.
- 17: "23" мая 2022 г. - "29" мая 2022 г.
- 18: "30" мая 2022 г. - "05" июня 2022 г.
- 19: "06" июня 2022 г. - "12" июня 2022 г.
- 20: "13" июня 2022 г. - "19" июня 2022 г.
- 21: "20" июня 2022 г. - "26" июня 2022 г.
- 22: "27" июня 2022 г. - "03" июля 2022 г.
- 23: "04" июля 2022 г. - "10" июля 2022 г.
- 24: "11" июля 2022 г. - "17" июля 2022 г.