

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка как иностранного»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 680 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "08" марта 2019 г.

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Форма аттестации | | | Трудоемкость | | Распределение учебных дисциплин по периоду обучения |
|-------|---|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|---|
| | | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой | Общая | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели |
| 1 | Риторика | | V | - | 30 | 16 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | - | V | - | 34 | 18 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Информационно-коммуникационные технологии в педагогике | - | V | - | 34 | 18 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Образовательное право и ФГОС | - | V | - | 30 | 16 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Педагогика | V | - | - | 44 | 22 | 5, 6, 7, 8 |
| 6 | Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование | - | V | - | 34 | 18 | 5, 6, 7, 8 |
| 7 | Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога | - | V | - | 26 | 14 | 5, 6, 7, 8 |
| 8 | Системно-деятельностный подход в педагогике | - | V | - | 34 | 18 | 5, 6, 7, 8 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|----|----------------|
| 9 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | - | V | - | 26 | 14 | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Педагогическая психология | V | - | - | 36 | 18 | 5, 6, 7, 8 |
| 11 | Общая методика преподавания русского языка как иностранного в условиях реализации ФГОС | V | - | - | 50 | 26 | 9, 10, 11, 12 |
| 12 | Современный русский язык | V | - | - | 42 | 22 | 9, 10, 11, 12 |
| 13 | Обучение звучащей русской речи | V | - | - | 42 | 22 | 9, 10, 11, 12 |
| 14 | Игровые технологии при обучении русскому языку как иностранному. Коррекционный курс русского языка | - | V | - | 28 | 14 | 9, 10, 11, 12 |
| 15 | Культура русской речи в процессе изучения русского языка как иностранного | - | V | - | 34 | 18 | 9, 10, 11, 12 |
| 16 | Грамматика русского языка, изучаемого как иностранный язык | - | V | - | 42 | 22 | 13, 14, 15, 16 |
| 17 | Синтаксис современного русского языка, изучаемого как иностранный язык | - | V | - | 42 | 22 | 13, 14, 15, 16 |
| 18 | Синтаксическая фразеология русского языка, изучаемого как иностранный язык | - | V | - | 36 | 18 | 13, 14, 15, 16 |
| 19 | Деловой русский язык для иностранных учащихся | - | V | - | 32 | 16 | 13, 14, 15, 16 |
| 20 | Итоговый междисциплинарный экзамен | - | - | - | 4 | - | 16 |
| 21 | Итоговая аттестационная работа | - | V | - | - | - | 13, 14, 15, 16 |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "08" марта 2019 г. - "14" марта 2019 г.

2: "15" марта 2019 г. - "21" марта 2019 г.

3: "22" марта 2019 г. - "28" марта 2019 г.

4: "29" марта 2019 г. - "04" апреля 2019 г.

5: "05" апреля 2019 г. - "11" апреля 2019 г.

6: "12" апреля 2019 г. - "18" апреля 2019 г.

- 7: "19" апреля 2019 г. - "25" апреля 2019 г.
- 8: "26" апреля 2019 г. - "02" мая 2019 г.
- 9: "03" мая 2019 г. - "09" мая 2019 г.
- 10: "10" мая 2019 г. - "16" мая 2019 г.
- 11: "17" мая 2019 г. - "23" мая 2019 г.
- 12: "24" мая 2019 г. - "30" мая 2019 г.
- 13: "31" мая 2019 г. - "06" июня 2019 г.
- 14: "07" июня 2019 г. - "13" июня 2019 г.
- 15: "14" июня 2019 г. - "20" июня 2019 г.
- 16: "21" июня 2019 г. - "27" июня 2019 г.