

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагогика и психология»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 408 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "11" января 2020 г.

| № п/п | Наименование учебной дисциплины                                              | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение учебных дисциплин по периоду обучения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|       |                                                                              | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                                        |
| 1     | Общая педагогика                                                             | V                | -     | -               | 24           | 12                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 2     | Педагогическая риторика                                                      | -                | V     | -               | 20           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 3     | Общая психология                                                             | -                | V     | -               | 24           | 12                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 4     | Теория обучения и воспитания                                                 | V                | -     | -               | 24           | 12                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 5     | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | -                | V     | -               | 20           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 6     | Педагогическая психология. Психология педагогического общения                | -                | V     | -               | 22           | 12                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 7     | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования          | -                | V     | -               | 22           | 12                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 8     | Информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании            | -                | V     | -               | 22           | 12                                   | 5, 6, 7, 8                                          |



|    |                                                                            |   |   |   |    |    |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|---------------|
| 9  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                         | - | V | - | 20 | 10 | 5, 6, 7, 8    |
| 10 | Дошкольная педагогика и психология. Психология младшего школьного возраста | - | V | - | 18 | 10 | 5, 6, 7, 8    |
| 11 | Психология развития и возрастная психология                                | V | - | - | 22 | 12 | 5, 6, 7, 8    |
| 12 | Социальная педагогика и психология                                         | - | V | - | 18 | 10 | 5, 6, 7, 8    |
| 13 | Специальная психология                                                     | - | V | - | 22 | 12 | 5, 6, 7, 8    |
| 14 | Психология семьи. Семейное консультирование                                | - | V | - | 22 | 12 | 9, 10, 11, 12 |
| 15 | Теория и практика психодиагностики                                         | V | - | - | 24 | 12 | 9, 10, 11, 12 |
| 16 | Детская и подростковая психотерапия                                        | - | V | - | 22 | 12 | 9, 10, 11, 12 |
| 17 | Психопатология                                                             | - | V | - | 32 | 16 | 9, 10, 11, 12 |
| 18 | Психологическое консультирование и психологическая коррекция               | - | V | - | 26 | 14 | 9, 10, 11, 12 |
| 19 | Итоговый междисциплинарный экзамен                                         | - | - | - | 4  | -  | 12            |
| 20 | Итоговая аттестационная работа                                             | - | V | - | -  | -  | 9, 10, 11, 12 |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "11" января 2020 г. - "17" января 2020 г.

2: "18" января 2020 г. - "24" января 2020 г.

3: "25" января 2020 г. - "31" января 2020 г.

4: "01" февраля 2020 г. - "07" февраля 2020 г.

5: "08" февраля 2020 г. - "14" февраля 2020 г.

6: "15" февраля 2020 г. - "21" февраля 2020 г.

7: "22" февраля 2020 г. - "28" февраля 2020 г.

8: "29" февраля 2020 г. - "06" марта 2020 г.

9: "07" марта 2020 г. - "13" марта 2020 г.

10: "14" марта 2020 г. - "20" марта 2020 г.

11: "21" марта 2020 г. - "27" марта 2020 г.

12: "28" марта 2020 г. - "03" апреля 2020 г.