

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области Монтессори-педагогики»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 680 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "06" марта 2022 г.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение учебных дисциплин по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Педагогика	-	V	-	32	16	1, 2, 3, 4
2	Психология развития и возрастная психология	-	V	-	32	16	1, 2, 3, 4
3	Введение в педагогическую профессию	V	-	-	24	12	1, 2, 3, 4
4	Теория воспитания. Методика воспитательной работы	-	V	-	32	16	1, 2, 3, 4
5	Детская психология. Самопознание ребенка	-	V	-	26	14	5, 6, 7, 8
6	Дошкольная педагогика. Психолого-педагогические основы дошкольного воспитания в условиях реализации ФГОС ДО	V	-	-	44	22	5, 6, 7, 8

7	Зарубежные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста	-	V	-	36	18	5, 6, 7, 8
8	Система воспитания Монтессори	V	-	-	56	28	5, 6, 7, 8
9	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	V	-	-	30	16	9, 10, 11, 12
10	Особенности питания детей раннего и дошкольного возраста	-	V	-	30	16	9, 10, 11, 12
11	Игротерапия и коррекция поведения дошкольников. Методика и формы работы с гиперактивными детьми	-	V	-	30	16	9, 10, 11, 12
12	Методика формирования и развития мышления, воображения и речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	V	-	-	50	26	9, 10, 11, 12
13	Организация развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в ДОО. Методика активизации познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания в условиях реализации ФГОС	-	V	-	36	18	13, 14, 15, 16
14	Педагогическое сопровождение эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	-	V	-	30	16	13, 14, 15, 16
15	Формирование позитивной половой идентичности у детей старшего дошкольного возраста	-	V	-	30	16	13, 14, 15, 16
16	Методика физического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС	-	V	-	36	18	13, 14, 15, 16
17	Формирование принципов здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС	-	V	-	48	24	17, 18, 19, 20
18	Теория и практика формирования социального пространства отношений ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС	-	V	-	48	24	17, 18, 19, 20

19	Введение детей дошкольного возраста в мир профессий	-	V	-	26	14	17, 18, 19, 20
20	Итоговый (междисциплинарный) экзамен	-	-	-	4	-	20
21	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	17, 18, 19, 20

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "06" марта 2022 г. - "12" марта 2022 г.
- 2: "13" марта 2022 г. - "19" марта 2022 г.
- 3: "20" марта 2022 г. - "26" марта 2022 г.
- 4: "27" марта 2022 г. - "02" апреля 2022 г.
- 5: "03" апреля 2022 г. - "09" апреля 2022 г.
- 6: "10" апреля 2022 г. - "16" апреля 2022 г.
- 7: "17" апреля 2022 г. - "23" апреля 2022 г.
- 8: "24" апреля 2022 г. - "30" апреля 2022 г.
- 9: "01" мая 2022 г. - "07" мая 2022 г.
- 10: "08" мая 2022 г. - "14" мая 2022 г.
- 11: "15" мая 2022 г. - "21" мая 2022 г.
- 12: "22" мая 2022 г. - "28" мая 2022 г.
- 13: "29" мая 2022 г. - "04" июня 2022 г.
- 14: "05" июня 2022 г. - "11" июня 2022 г.
- 15: "12" июня 2022 г. - "18" июня 2022 г.
- 16: "19" июня 2022 г. - "25" июня 2022 г.
- 17: "26" июня 2022 г. - "02" июля 2022 г.
- 18: "03" июля 2022 г. - "09" июля 2022 г.
- 19: "10" июля 2022 г. - "16" июля 2022 г.
- 20: "17" июля 2022 г. - "23" июля 2022 г.