

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области Монтессори-педагогики»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 680 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "17" июля 2022 г.

| №<br>п/п | Наименование учебной дисциплины                                                                             | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>учебных<br>дисциплин по<br>периоду обучения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                             | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                                 |
| 1        | Педагогика                                                                                                  | -                | V     | -                  | 32           | 16                                         | 1, 2, 3, 4                                                   |
| 2        | Психология развития и возрастная психология                                                                 | -                | V     | -                  | 32           | 16                                         | 1, 2, 3, 4                                                   |
| 3        | Введение в педагогическую профессию                                                                         | V                | -     | -                  | 24           | 12                                         | 1, 2, 3, 4                                                   |
| 4        | Теория воспитания. Методика воспитательной работы                                                           | -                | V     | -                  | 32           | 16                                         | 1, 2, 3, 4                                                   |
| 5        | Детская психология. Самопознание ребенка                                                                    | -                | V     | -                  | 26           | 14                                         | 1, 2, 3, 4                                                   |
| 6        | Дошкольная педагогика. Психолого-педагогические основы дошкольного воспитания в условиях реализации ФГОС ДО | V                | -     | -                  | 44           | 22                                         | 5, 6, 7, 8                                                   |



|    |                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |    |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|----------------|
| 7  | Зарубежные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста                                                                                                                            | - | V | - | 36 | 18 | 5, 6, 7, 8     |
| 8  | Система воспитания Монтессори                                                                                                                                                                   | V | - | - | 56 | 28 | 5, 6, 7, 8     |
| 9  | Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                 | V | - | - | 30 | 16 | 5, 6, 7, 8     |
| 10 | Особенности питания детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                        | - | V | - | 30 | 16 | 5, 6, 7, 8     |
| 11 | Игротерапия и коррекция поведения дошкольников. Методика и формы работы с гиперактивными детьми                                                                                                 | - | V | - | 30 | 16 | 9, 10, 11, 12  |
| 12 | Методика формирования и развития мышления, воображения и речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО                                                                                        | V | - | - | 50 | 26 | 9, 10, 11, 12  |
| 13 | Организация развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в ДОО. Методика активизации познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания в условиях реализации ФГОС | - | V | - | 36 | 18 | 9, 10, 11, 12  |
| 14 | Педагогическое сопровождение эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО                                                                                   | - | V | - | 30 | 16 | 9, 10, 11, 12  |
| 15 | Формирование позитивной половой идентичности у детей старшего дошкольного возраста                                                                                                              | - | V | - | 30 | 16 | 9, 10, 11, 12  |
| 16 | Методика физического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС                                                                                                                         | - | V | - | 36 | 18 | 13, 14, 15, 16 |
| 17 | Формирование принципов здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС                                                                                                         | - | V | - | 48 | 24 | 13, 14, 15, 16 |
| 18 | Теория и практика формирования социального пространства отношений ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС                           | - | V | - | 48 | 24 | 13, 14, 15, 16 |

|    |                                                     |   |   |   |    |    |                |
|----|-----------------------------------------------------|---|---|---|----|----|----------------|
| 19 | Введение детей дошкольного возраста в мир профессий | - | V | - | 26 | 14 | 13, 14, 15, 16 |
| 20 | Итоговый (междисциплинарный) экзамен                | - | - | - | 4  | -  | 16             |
| 21 | Итоговая аттестационная работа                      | - | V | - | -  | -  | 13, 14, 15, 16 |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "17" июля 2022 г. - "23" июля 2022 г.
- 2: "24" июля 2022 г. - "30" июля 2022 г.
- 3: "31" июля 2022 г. - "06" августа 2022 г.
- 4: "07" августа 2022 г. - "13" августа 2022 г.
- 5: "14" августа 2022 г. - "20" августа 2022 г.
- 6: "21" августа 2022 г. - "27" августа 2022 г.
- 7: "28" августа 2022 г. - "03" сентября 2022 г.
- 8: "04" сентября 2022 г. - "10" сентября 2022 г.
- 9: "11" сентября 2022 г. - "17" сентября 2022 г.
- 10: "18" сентября 2022 г. - "24" сентября 2022 г.
- 11: "25" сентября 2022 г. - "01" октября 2022 г.
- 12: "02" октября 2022 г. - "08" октября 2022 г.
- 13: "09" октября 2022 г. - "15" октября 2022 г.
- 14: "16" октября 2022 г. - "22" октября 2022 г.
- 15: "23" октября 2022 г. - "29" октября 2022 г.
- 16: "30" октября 2022 г. - "05" ноября 2022 г.