

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области Монтессори-педагогики»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 680 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "03" ноября 2021 г.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение учебных дисциплин по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Педагогика	-	V	-	32	16	1, 2, 3, 4
2	Психология развития и возрастная психология	-	V	-	32	16	1, 2, 3, 4
3	Введение в педагогическую профессию	V	-	-	24	12	1, 2, 3, 4
4	Теория воспитания. Методика воспитательной работы	-	V	-	32	16	1, 2, 3, 4
5	Детская психология. Самопознание ребенка	-	V	-	26	14	1, 2, 3, 4
6	Дошкольная педагогика. Психолого-педагогические основы дошкольного воспитания в условиях реализации ФГОС ДО	V	-	-	44	22	5, 6, 7, 8

7	Зарубежные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста	-	V	-	36	18	5, 6, 7, 8
8	Система воспитания Монтессори	V	-	-	56	28	5, 6, 7, 8
9	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	V	-	-	30	16	5, 6, 7, 8
10	Особенности питания детей раннего и дошкольного возраста	-	V	-	30	16	5, 6, 7, 8
11	Игротерапия и коррекция поведения дошкольников. Методика и формы работы с гиперактивными детьми	-	V	-	30	16	9, 10, 11, 12
12	Методика формирования и развития мышления, воображения и речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	V	-	-	50	26	9, 10, 11, 12
13	Организация развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в ДОО. Методика активизации познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания в условиях реализации ФГОС	-	V	-	36	18	9, 10, 11, 12
14	Педагогическое сопровождение эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	-	V	-	30	16	9, 10, 11, 12
15	Формирование позитивной половой идентичности у детей старшего дошкольного возраста	-	V	-	30	16	9, 10, 11, 12
16	Методика физического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС	-	V	-	36	18	13, 14, 15, 16
17	Формирование принципов здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС	-	V	-	48	24	13, 14, 15, 16
18	Теория и практика формирования социального пространства отношений ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС	-	V	-	48	24	13, 14, 15, 16

19	Введение детей дошкольного возраста в мир профессий	-	V	-	26	14	13, 14, 15, 16
20	Итоговый (междисциплинарный) экзамен	-	-	-	4	-	16
21	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	13, 14, 15, 16

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "03" ноября 2021 г. - "09" ноября 2021 г.
- 2: "10" ноября 2021 г. - "16" ноября 2021 г.
- 3: "17" ноября 2021 г. - "23" ноября 2021 г.
- 4: "24" ноября 2021 г. - "30" ноября 2021 г.
- 5: "01" декабря 2021 г. - "07" декабря 2021 г.
- 6: "08" декабря 2021 г. - "14" декабря 2021 г.
- 7: "15" декабря 2021 г. - "21" декабря 2021 г.
- 8: "22" декабря 2021 г. - "28" декабря 2021 г.
- 9: "29" декабря 2021 г. - "04" января 2022 г.
- 10: "05" января 2022 г. - "11" января 2022 г.
- 11: "12" января 2022 г. - "18" января 2022 г.
- 12: "19" января 2022 г. - "25" января 2022 г.
- 13: "26" января 2022 г. - "01" февраля 2022 г.
- 14: "02" февраля 2022 г. - "08" февраля 2022 г.
- 15: "09" февраля 2022 г. - "15" февраля 2022 г.
- 16: "16" февраля 2022 г. - "22" февраля 2022 г.