

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области Монтеessori-педагогики»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 408 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "31" января 2024 г.

| №<br>п/п | Наименование учебной дисциплины                                                                             | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>учебных<br>дисциплин по<br>периоду обучения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                             | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                                 |
| 1        | Педагогика                                                                                                  | -                | V     | -                  | 22           | 12                                         | 1, 2, 3, 4                                                   |
| 2        | Психология развития и возрастная психология                                                                 | -                | V     | -                  | 22           | 12                                         | 1, 2, 3, 4                                                   |
| 3        | Введение в педагогическую профессию                                                                         | V                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                                   |
| 4        | Теория воспитания. Методика воспитательной работы                                                           | -                | V     | -                  | 22           | 12                                         | 1, 2, 3, 4                                                   |
| 5        | Детская психология. Самопознание ребенка                                                                    | -                | V     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                                   |
| 6        | Дошкольная педагогика. Психолого-педагогические основы дошкольного воспитания в условиях реализации ФГОС ДО | V                | -     | -                  | 30           | 16                                         | 5, 6, 7, 8                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |    |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|----------------|
| 7  | Зарубежные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста                                                                                                                            | - | V | - | 26 | 14 | 5, 6, 7, 8     |
| 8  | Система воспитания Монтессори                                                                                                                                                                   | V | - | - | 44 | 22 | 5, 6, 7, 8     |
| 9  | Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                 | V | - | - | 20 | 10 | 5, 6, 7, 8     |
| 10 | Особенности питания детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                        | - | V | - | 20 | 10 | 9, 10, 11, 12  |
| 11 | Игротерапия и коррекция поведения дошкольников. Методика и формы работы с гиперактивными детьми                                                                                                 | - | V | - | 20 | 10 | 9, 10, 11, 12  |
| 12 | Методика формирования и развития мышления, воображения и речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО                                                                                        | V | - | - | 34 | 18 | 9, 10, 11, 12  |
| 13 | Организация развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в ДОО. Методика активизации познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания в условиях реализации ФГОС | - | V | - | 24 | 12 | 9, 10, 11, 12  |
| 14 | Методика физического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС                                                                                                                         | - | V | - | 26 | 14 | 13, 14, 15, 16 |
| 15 | Формирование принципов здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС                                                                                                         | - | V | - | 26 | 14 | 13, 14, 15, 16 |
| 16 | Теория и практика формирования социального пространства отношений ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС                           | - | V | - | 38 | 20 | 13, 14, 15, 16 |
| 17 | Итоговый (междисциплинарный) экзамен                                                                                                                                                            | - | - | - | 4  | -  | 16             |
| 18 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                                                                                  | - | V | - | -  | -  | 13, 14, 15, 16 |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "31" января 2024 г. - "06" февраля 2024 г.
- 2: "07" февраля 2024 г. - "13" февраля 2024 г.
- 3: "14" февраля 2024 г. - "20" февраля 2024 г.
- 4: "21" февраля 2024 г. - "27" февраля 2024 г.
- 5: "28" февраля 2024 г. - "05" марта 2024 г.
- 6: "06" марта 2024 г. - "12" марта 2024 г.
- 7: "13" марта 2024 г. - "19" марта 2024 г.
- 8: "20" марта 2024 г. - "26" марта 2024 г.
- 9: "27" марта 2024 г. - "02" апреля 2024 г.
- 10: "03" апреля 2024 г. - "09" апреля 2024 г.
- 11: "10" апреля 2024 г. - "16" апреля 2024 г.
- 12: "17" апреля 2024 г. - "23" апреля 2024 г.
- 13: "24" апреля 2024 г. - "30" апреля 2024 г.
- 14: "01" мая 2024 г. - "07" мая 2024 г.
- 15: "08" мая 2024 г. - "14" мая 2024 г.
- 16: "15" мая 2024 г. - "21" мая 2024 г.