

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Теория и методика дополнительного образования:  
Музыкальная деятельность»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 408 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "28" октября 2019 г.

| №<br>п/п | Наименование учебной<br>дисциплины                                                    | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>учебных дисциплин<br>по периоду<br>обучения |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                       | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                                 |
| 1        | Риторика                                                                              | -                | V     | -                  | 22           | 12                                         | 1, 2, 3, 4                                                   |
| 2        | Основы медицинских знаний и<br>здорового образа жизни                                 | -                | V     | -                  | 20           | 10                                         | 1, 2, 3, 4                                                   |
| 3        | Информационно-<br>коммуникационные<br>технологии в педагогике                         | -                | V     | -                  | 22           | 12                                         | 1, 2, 3, 4                                                   |
| 4        | Педагогика                                                                            | V                | -     | -                  | 26           | 14                                         | 1, 2, 3, 4                                                   |
| 5        | Теория обучения и воспитания<br>Поликультурное образование                            | -                | V     | -                  | 26           | 14                                         | 5, 6, 7, 8                                                   |
| 6        | Взаимодействие участников<br>образовательного процесса и<br>индивидуальность педагога | -                | V     | -                  | 26           | 14                                         | 5, 6, 7, 8                                                   |
| 7        | Системно-деятельностный<br>подход в педагогике                                        | -                | V     | -                  | 22           | 12                                         | 5, 6, 7, 8                                                   |



|    |                                                                              |   |   |   |    |    |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|----------------|
| 8  | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | - | V | - | 16 | 8  | 5, 6, 7, 8     |
| 9  | Педагогическая психология                                                    | - | V | - | 26 | 14 | 5, 6, 7, 8     |
| 10 | Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых               | V | - | - | 20 | 10 | 9, 10, 11, 12  |
| 11 | Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых      | - | V | - | 26 | 14 | 9, 10, 11, 12  |
| 12 | Элементарная теория музыки и основы творческого музицирования                | - | V | - | 44 | 22 | 9, 10, 11, 12  |
| 13 | Сольфеджио. Гармония. Полифония                                              | - | V | - | 44 | 22 | 13, 14, 15, 16 |
| 14 | Диагностика музыкальных способностей                                         | V | - | - | 26 | 14 | 13, 14, 15, 16 |
| 15 | Развитие детского голоса в процессе обучения пению                           | V | - | - | 38 | 20 | 13, 14, 15, 16 |
| 16 | Итоговый (междисциплинарный) экзамен                                         | - | - | - | 4  | -  | 16             |
| 17 | Итоговая аттестационная работа                                               | - | V | - | -  | -  | 13, 14, 15, 16 |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "28" октября 2019 г. - "03" ноября 2019 г.
- 2: "04" ноября 2019 г. - "10" ноября 2019 г.
- 3: "11" ноября 2019 г. - "17" ноября 2019 г.
- 4: "18" ноября 2019 г. - "24" ноября 2019 г.
- 5: "25" ноября 2019 г. - "01" декабря 2019 г.
- 6: "02" декабря 2019 г. - "08" декабря 2019 г.
- 7: "09" декабря 2019 г. - "15" декабря 2019 г.
- 8: "16" декабря 2019 г. - "22" декабря 2019 г.
- 9: "23" декабря 2019 г. - "29" декабря 2019 г.
- 10: "30" декабря 2019 г. - "05" января 2020 г.
- 11: "06" января 2020 г. - "12" января 2020 г.
- 12: "13" января 2020 г. - "19" января 2020 г.
- 13: "20" января 2020 г. - "26" января 2020 г.
- 14: "27" января 2020 г. - "02" февраля 2020 г.
- 15: "03" февраля 2020 г. - "09" февраля 2020 г.

16: "10" февраля 2020 г. - "16" февраля 2020 г.