

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "29" января 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                     | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации                           | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Компетенции педагога. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Коммуникативная культура педагога                                                   | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Мастерство педагогического взаимодействия                                           | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Стратегии поведения в педагогическом конфликте                                      | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 6     | Технология организации диалогового взаимодействия                                   | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 5, 6, 7, 8                                 |

|    |                                                                                                                      |   |   |   |    |    |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 7  | Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом                                                     | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Развитие педагогического артистизма                                                                                  | - | - | - | 10 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС                                                                | - | - | - | 32 | 16 | 5, 6, 7, 8 |
| 11 | Итоговая аттестационная работа                                                                                       | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "29" января 2022 г. - "04" февраля 2022 г.

2: "05" февраля 2022 г. - "11" февраля 2022 г.

3: "12" февраля 2022 г. - "18" февраля 2022 г.

4: "19" февраля 2022 г. - "25" февраля 2022 г.

5: "26" февраля 2022 г. - "04" марта 2022 г.

6: "05" марта 2022 г. - "11" марта 2022 г.

7: "12" марта 2022 г. - "18" марта 2022 г.

8: "19" марта 2022 г. - "25" марта 2022 г.