

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Французский язык» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "22" января 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации	-	-	-	16	8	1, 2, 3, 4
2	Компетенции педагога. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4
3	Коммуникативная культура педагога	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
4	Мастерство педагогического взаимодействия	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
5	Мастерство педагога в управлении учебно- воспитательным процессом	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4

6	Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов	-	-	-	14	8	5, 6
7	Методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС	-	-	-	28	14	5, 6
8	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "22" января 2022 г. - "28" января 2022 г.

2: "29" января 2022 г. - "04" февраля 2022 г.

3: "05" февраля 2022 г. - "11" февраля 2022 г.

4: "12" февраля 2022 г. - "18" февраля 2022 г.

5: "19" февраля 2022 г. - "25" февраля 2022 г.

6: "26" февраля 2022 г. - "04" марта 2022 г.